

**Согласовано**

Решение управляющего  
совета  
ЛГ MAOY «COШN2»  
от 29.08.2023 протокол №05

**Принято**

Решение педагогического  
совета  
ЛГ MAOY «COШN2»  
от 30.08.2023 №1

**Утверждено**

Приказ ЛГ MAOY  
«COШN2»  
от 31.08.2023 № 279/4 -o

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального  
общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вар.  
8.2) Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»  
на 2023-2024 учебный год  
1-4 классы**

**Пояснительная записка.**

Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - АООП) Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее - учебный план) разработан в соответствии с

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план составлен в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план составлен в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Настоящий учебный план составлен с учетом комплектования классов на 2023 – 2024 учебный год для 1-4-х классов, в которых реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа образования детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2023-2024 учебном году в 1-4-х классах ЛГМАОУ «СОШ№2» обучается один ребенок во 4Г классе, которому заключением психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

Сетка учебного (недельного) плана образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра на 2023-2024 учебный год представлена в таблице 1.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (таблица 2) и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования ориентирован на предметные области: Русский язык и литературное чтение; Иностранный язык, Математика и информатика; Обществознание и естествознание (окружающий мир); Основы религиозных культур и светской этики; Искусство; Технология; Физическая культура.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании заявления. На основе проведенного выбора сформированы учебные группы по модулю «Основы православной культуры» (1 группа), «Основы мировых религиозных культур» (1 группа), «Основы светской этики» (2 группы), «Основы исламской культуры» (1 группа).

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Первоначальные представления о компьютерной грамотности у обучающихся на уровне НОО формируются в ходе изучения всех предметов учебного плана, а также в ходе **проектной деятельности**, реализующейся в рамках внеурочной деятельности и при выполнении учебных проектов.

Таблица 2

**Состав обязательных предметных областей начального общего образования и основные задачи реализации содержания предметных областей**

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
--------------------	----------	---------------------------------------

Русский язык и литературное чтение	1-4 классы Русский язык; литературное чтение.	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Иностранный язык	2-4 классы Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка, изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического

		решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предмет «РУССКИЙ ЯЗЫК» – представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Начальным этапом изучения русского языка в 1 классе является курс «Обучение грамоте». Его продолжительность 23 учебные недели, 9 часов в неделю (5 часов в неделю отводится обучению письму, 4 часа обучению чтению). Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. Наряду с формированием основ элементарного графического навыка и навыка чтения у учащихся развиваются речевые умения, обогащается словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая пропедевтика. Период обучения грамоте носит интегративный характер.

После курса «Обучение грамоте» начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

Систематический курс «Русский язык» представлен в начальной школе как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой. После периода обучения грамоте решаются задачи совершенствования графического навыка при соблюдении гигиенических требований к данному виду учебной работы. Орфографические и пунктуационные правила рассматриваются параллельно с изучением фонетики, морфологии, морфемики, синтаксиса. Предмет «русский язык» изучается с 1 класса по 4 часа в неделю.

Предмет «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» – один из основных предметов в системе начального образования. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы. Изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предмет «МАТЕМАТИКА» позволяет приобрести обучающимся первоначальные навыки владения математическим языком, необходимым далее при обучении в основной школе, а также в жизни. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Изучается с первого класса (4 часа в неделю).

Предмет «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» – предмет, специфика которого состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и

системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. Изучается с 1 по 4 класс (2 часа в неделю).

Предмет «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Предмет нацелен на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Изучается в 4 классе (1 час в неделю).

Предмет «МУЗЫКА» позволяет целенаправленно организовать и планомерно формировать музыкальную учебную деятельность обучающихся, что способствует их личностному развитию: реализации творческого потенциала, готовности выражать свое отношение к искусству; становлению эстетических идеалов и самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма. Изучается с 1 по 4 класс (1 час в неделю).

Предмет «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» - учебный предмет, который способствует формированию художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве. Художественно-эстетическое развитие обучающегося рассматривается как важное условие социализации личности, способ самопознания и самоидентификации. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе художественного творчества каждого ребенка. Изучается с 1 по 4 класс (1 час в неделю).

Предмет «ТЕХНОЛОГИЯ» – учебный предмет, основанный на предметно-практической деятельности обучающихся. Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей младших школьников, стремления активно познавать историю материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительно относиться к ним. Предмет технология является опорным для формирования системы универсальных учебных действий в начальном звене общеобразовательной школы и содержит все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации и т.д.) Изучается с 1 по 4 класс (1 час в неделю).

Предмет «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» – предметом обучения которого является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

**Промежуточная аттестация** по предметам учебного плана на 2022-2023 учебный год во 1-4-х классах проходит в следующих формах:

***Предметные результаты***

**Русский язык:**

1 классы – контрольное списывание с грамматическим заданием;

2-4 классы - контрольный диктант с грамматическим заданием;

**Литературное чтение:**

1-4 классы – контроль осознанности чтения.

**Окружающий мир:**

1-4 классы - контрольный тест;

**Математика:**

1-4 классы – контрольная работа.

**Иностранный язык:**

2-4 классы – контрольный тест.

**Основы религиозных культур и светской этики:**

4 классы – защита проектов.

**Изобразительное искусство:**

1-4 классы – контрольный тест

**Технология:**

1-4 классы – контрольный тест

**Музыка:**

1-4 классы – контрольный тест

**Физическая культура:**

1-4 классы – сдача нормативов на уровень физического развития.

**Метапредметные результаты**

1-4 классы – комплексная метапредметная контрольная работа.

Образовательный процесс осуществляется в режиме *пятидневной* учебной недели. Продолжительность учебных занятий составляет *40 минут*.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В целях создания оптимальных специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), развития потенциала тех обучающихся с задержкой психического развития, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в освоении программ отдельных учебных предметов, получающих образование в форме обучения на дому, разрабатываются **индивидуальные учебные планы** (далее- *ИУП*), включающие перечень учебных дисциплин, количество часов, отводимых на изучение каждого предмета, а также форму получения образования (очная на дому, очная в составе общеобразовательного класса, очная в составе специального коррекционного класса, очная индивидуально-групповая).

ИУП, разрабатываемый для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, формируется исходя из особенностей психофизического развития обучающегося, содержит перечень учебных предметов и **коррекционных курсов**. Содержание коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации. Общий объем нагрузки, включенный в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

В учебном плане предусмотрено в неделю 7 часов коррекционно-развивающей работы.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Формирование коммуникативного поведения" (фронтальные и индивидуальные занятия), "Музыкально-ритмические занятия"

(фронтальные занятия), "Социально-бытовая ориентировка" (фронтальные занятия). Содержание данной области может быть дополнено на основании рекомендаций ПМПК, ИПР.

Для реализации общеобразовательных программ по предметам (курсам, модулям, дисциплинам) учебного плана в полном объеме в активированные дни, дни карантина организуется дистанционное обучение (Согласно Положению об организации образовательного процесса в дни отмены (приостановки) занятий в ЛГ MAOY «COШ № 2», об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в ЛГ MAOY «COШ № 2»).

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В 1 классе для обучающихся с ОВЗ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, во 2-4-х классах – пятибалльная система оценивания. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЛГ MAOY «COШ № 2».

Реализация учебного плана ЛГ MAOY «COШ № 2», реализующего АООП НОО для обучающихся с РАС, в 2022-2023 году обеспечена кадровыми ресурсами (педагог-психолог (1 шт. единицы), учитель-дефектолог (1 шт. единица), учитель-логопед (2 шт. единицы).

Таблица 1

**Сетка часов учебного плана начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)**

**ЛГ MAOY «COШ№2» на 2023-2024 учебный год**

**Сетка часов учебного плана начального общего образования для 4 классов ЛГ MAOY «COШ№2» на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		4А	4Б	4 В	4Г		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	контроль осознанности чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8	контрольный тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	контрольный тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	4	защита проектов
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	контрольный тест
	Изобразительное	1	1	1	1	4	творческая работа

	искусство						
Технология	Технология	1	1	1	1	4	творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	сдача нормативов на уровень физического развития
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92</b>	