

Согласовано

Решение управляющего
совета
ЛГ MAOY «COШN2»
от 30.08.2024 протокол №5

Принято

Решение педагогического
совета
ЛГ MAOY «COШN2»
от 30.08.2024 протокол №1

Утверждено

Приказ ЛГ MAOY
«COШN2»
от 30.08.2024 №247-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - АООП) Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее - учебный план) разработан в соответствии с

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

Учебный план составлен в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Настоящий учебный план составлен с учетом комплектования классов на 2024–2025 учебный год для 5-9-х классов, в которых реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа образования детей с тяжелыми нарушениями развития, на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2024-2025 учебном году в 5-9-х классах ЛГМАОУ «СОШ№2» обучается 8 обучающихся 5,6,7,8 -х классов, которым заключением психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

5Г – 2; 6А – 1, 6Б -1, 8В – 2, 9Б-1, 9В-1.

Сетка часов учебного (недельного) плана на 2024-2025 учебный год представлена в таблице 1.

Образовательный процесс для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи осуществляется в режиме **пятидневной** учебной недели. Продолжительность всех видов занятий составляет 40 минут.

Общая нагрузка обучающихся 5-9 классов **не превышает** предельно допустимую, определенную санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Продолжительность учебного года составляет – 34 учебные недели с традиционной организацией (по учебным четвертям) годового плана работы.

Для реализации адаптированных общеобразовательных программ по предметам (курсам, модулям, дисциплинам) учебного плана в полном объеме в дни отмены занятий организуется самостоятельное изучение тем обучающимися с использованием информационно-коммуникационных технологий с последующим контролем учителями-предметниками уровня освоения учебного материала.

При изучении отдельных предметов осуществляется деление класса на группы. Деление класса на две группы осуществляется при проведении занятий по английскому языку, технологии, информатике и ИКТ.

Согласно ст.17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» общеобразовательные программы учебных предметов учебного плана могут осваиваться с учетом потребностей и возможностей обучающегося в школе в очной, очно-заочной, заочной формах, а также вне школы в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

В соответствии с частью 3 статьи 44 ФЗ-273 родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования, факультативные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Преподавание и изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проходит в следующих формах:

Предметные результаты:

Русский язык: Всероссийская проверочная работа
Литература: Всероссийская проверочная работа
Английский язык: Всероссийская проверочная работа
Алгебра: Всероссийская проверочная работа
Геометрия: Всероссийская проверочная работа
Вероятность и статистика: Всероссийская проверочная работа
Информатика и ИКТ: Всероссийская проверочная работа
Биология: Всероссийская проверочная работа.
История: Всероссийская проверочная работа
Обществознание: Всероссийская проверочная работа
География: Всероссийская проверочная работа
Физика: Всероссийская проверочная работа
Химия: Всероссийская проверочная работа
Биология: Всероссийская проверочная работа.
Музыка: тестовая работа.
Изобразительное искусство: творческая работа.
Труд (технология): тестовая работа.
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР): тестовая работа.
Физкультура: сдача нормативов на уровень физического развития.

Метапредметные результаты:

5-9 классы - комплексная контрольная работа «Метапредметные результаты по оценке читательской грамотности».

Сроки проведения промежуточной аттестации с 20.04.2025 по 20.05.2025 (по отдельному графику).

В целях создания оптимальных специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), развития потенциала тех обучающихся с задержкой психического развития, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в освоении программ отдельных учебных предметов, получающих образование в форме обучения на дому, разрабатываются **индивидуальные учебные планы** (далее- ИУП), включающие перечень учебных дисциплин, количество часов, отводимых на изучение каждого предмета, а также форму

получения образования (очная на дому, очная в составе общеобразовательного класса, очная в составе специального коррекционного класса, очная индивидуально-групповая).

ИУП, разрабатываемый для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, формируется исходя из особенностей психофизического развития обучающегося, содержит перечень учебных предметов и **коррекционных курсов**. Содержание коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации. Общий объем нагрузки, включенный в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

Для реализации общеобразовательных программ по предметам (курсам, модулям, дисциплинам) учебного плана в полном объеме в активированные дни, дни карантина организуется дистанционное обучение (Согласно Положению об организации образовательного процесса в дни отмены (приостановки) занятий в ЛГ МАОУ «СОШ № 2», об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в ЛГ МАОУ «СОШ № 2»).

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ТНР сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Реализация коррекционной части учебного плана для обучающихся с ТНР в 2024-2025 году в ЛГ МАОУ «СОШ № 2» обеспечена кадровыми ресурсами (педагог-психолог (2 шт. единицы), учитель-дефектолог (1 шт. единица), учитель-логопед (2 шт. единицы))

Для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в ЛГ МАОУ «СОШ № 2» создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Таблица 1

**Сетка часов учебного плана
основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
ЛГ МАОУ "СОШ №2"
на 2024-2025 учебный год (5-8 классы)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
		5	6	8	9	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3		Всероссийская проверочная работа
	Литература	3	3	2		Всероссийская проверочная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3		Всероссийская проверочная работа
Математика и информатика	Математика	5	5			Всероссийская проверочная работа
	Алгебра	-	-	3		Всероссийская проверочная

						работа
	Геометрия	-	-	2		Всероссийская проверочная работа
	Вероятность и статистика			1		Всероссийская проверочная работа
	Информатика	-	-	1		Всероссийская проверочная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2		Всероссийская проверочная работа
	Обществознание	-	1	1		Всероссийская проверочная работа
	География	1	1	2		Всероссийская проверочная работа
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2		Всероссийская проверочная работа
	Химия	-	-	2		Всероссийская проверочная работа
	Биология	1	1	2		Всероссийская проверочная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1		тестовая работа
	Изобразительное искусство	1	1	-		творческая работа
Технология	Труд (технология)	2	2	1		тестовая работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	1		
	Адаптивная физическая культура	2	2	2		сдача нормативов на уровень физического развития
Итого		27	28	31		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Математика</i>		1				
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>		1	1			
<i>Физическая культура</i>						
<i>Алгебра</i>				1		
<i>Труд (технология)</i>				1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	31		

Коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5	
----------------------------------	---	---	---	---	--