

Согласовано
Решение управляющего
совета
ЛГ МАОУ «СОШ№2»
от 30.08.2024 №5

Принято
Решение педагогического
совета
ЛГ МАОУ «СОШ№2»
от 30.08.2024 №1

Утверждено
Приказ ЛГ МАОУ
«СОШ№2»
от 30.08.2024 № 248 -о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)(вар. 8.3, 8.4)
Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»
на 2024-2025 учебный год
1-4 классы**

Пояснительная записка.

Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с РАС (далее - АООП) Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее - учебный план) разработан в соответствии с

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план составлен в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Настоящий учебный план составлен с учетом комплектования классов на 2024 – 2025 учебный год для 1-4-х классов, в которых реализуется адаптированная основная

общеобразовательная программа образования детей с РАС (вариант 8.3), на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2024-2025 учебном году в 1-4-х классах ЛГМАОУ «СОШ№2» обучается 2 обучающихся в 1А,3Б классах, которым заключением психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3, вариант 8.4)

Учебный (недельный) план для 1 доп., 1-4-х классов начального общего образования обучающихся с РАС (**вариант 8.3**) на 2024-2025 учебный год представлен в таблице 1.

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Технологии	Технология	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	36
Формирование коммуникативного поведения		1	1	1	1	1	1	
Ритмика		1	1	1	1	1	1	
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2	2	2	
Развитие познавательной деятельности		1	1	1	1	1	1	
Развитие речи*		1	1	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	24

Всего	31	31	31	33	33	33	192
-------	----	----	----	----	----	----	-----

Учебный (недельный) план для 1 доп., 1-4-х классов начального общего образования обучающихся с РАС (**вариант 8.4**) на 2024-2025 учебный год представлен в таблице 1.

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
Технологии	Труд (технология)	-	-	-	2	3	3	8
Итого		18	18	18	20	22	22	118
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3	1	1	14
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10	60
Коррекционные курсы, из них:		9	9	9	9	9	9	54
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2	12
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	1	6
Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	12
Предметнопрактические действия		2	2	2	2	2	2	12
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Другие направления внеурочной деятельности		1	1	1	1	1	1	6
Всего		31	31	31	33	33	33	192

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана на 2024-2025 учебный год для обучающихся с РАС (вар.8.3) в 1-4-х классах проходит в следующих формах:

Русский язык	Контрольная работа
Чтение	Контроль осознанности чтения
Речевая практика	Проверочная работа
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	Практическая работа
Рисование (изобразительное искусство)	Практическая работа
Музыка	Практическая работа
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов на уровень физического развития
Ручной труд	Практическая работа

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана на 2024-2025 учебный год для обучающихся с РАС (вар.8.4) в 1-4-х классах проходит в форме диагностических заданий по всем учебным предметам.

Образовательный процесс осуществляется в режиме *пятидневной* учебной недели. Продолжительность учебных занятий составляет *40 минут*. В субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х дополнительных и 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 дополнительном и 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

В целях создания оптимальных специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (РАС), развития потенциала тех обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в освоении программ отдельных учебных предметов, получающих образование в форме обучения на дому, разрабатываются *индивидуальные учебные планы (далее- ИУП)*, включающие перечень учебных дисциплин, количество часов, отводимых на изучение каждого предмета, а также форму получения образования (очная на дому, очная в составе общеобразовательного класса, очная в составе специального коррекционного класса, очная индивидуально-групповая).

ИУП, разрабатываемый для обучающихся с РАС, формируется исходя из особенностей психофизического развития обучающегося, содержит перечень учебных предметов и **коррекционных курсов**. Содержание коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации. Общий объем нагрузки, включенный в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время в объеме 6 часов.

Для использования при реализации образовательной программ выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для реализации общеобразовательных программ по предметам (курсам, модулям, дисциплинам) учебного плана в полном объеме в активированные дни, дни карантина организуется дистанционное обучение (Согласно Положению об организации образовательного процесса в дни отмены (приостановки) занятий в ЛГ МАОУ «СОШ № 2», об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в ЛГ МАОУ «СОШ № 2»).

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В 1 классе для обучающихся обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЛГ МАОУ «СОШ № 2».

Реализация учебного плана ЛГ МАОУ «СОШ № 2», реализующего АООП НОО для обучающихся с РАС, в 2024-2025 году обеспечена кадровыми ресурсами (педагог-психолог (2 шт. единицы), учитель-дефектолог (1 шт. единица), учитель-логопед (2 шт. единицы)

Для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в

ЛГ МАОУ «СОШ № 2» создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.