

Согласовано
Решение управляющего
совета
ЛГ МАОУ «СОШ№2»
от 30.05.2022 протокол №04

Принято
Решение педагогического
совета
ЛГ МАОУ «СОШ№2»
от 30.05.2022 №16

Утверждено
Приказ ЛГ МАОУ
«СОШ№2»
от 31.05.2022 № 228-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучения по адаптированной основной образовательной программе общего
образования для детей с умственной отсталостью 8-9-х классов
Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план обучения по адаптированной основной образовательной программе общего образования для детей с умственной отсталостью (далее – АООП) Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее - учебный план) разработан в соответствии с

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1015;

- приказом Минобрнауки РФ от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями развития»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 года № ВК- 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий» от 13.08.2015 года №1087 и на основании примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.3648-20 (СанПиН), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28;

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Настоящий учебный план составлен с учетом комплектования классов-комплектов и зачисления обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 9-х классов на 2022-2023 учебный год и представлен в следующих вариантах:

— учебный (недельный) план №1 обучения по АООП (для обучающихся с легкой умственной отсталостью) (основной уровень)(таблица 1);

— учебный (недельный) план №2 обучения по АООП (для учащихся с легкой умственной отсталостью), *обучающихся на дому* по медицинским показаниям с минимальной нагрузкой (таблица 2);

— учебный (недельный) план №3 обучения по АООП (для обучающихся с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью) (таблица 3);

— учебный (недельный) план №4 обучения по АООП (для учащихся с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью) **обучающихся на дому** с минимальной учебной нагрузкой (таблица 4);

— учебный (недельный) план №5 обучения по АООП (для учащихся с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития) (таблица 5);

— учебный (недельный) план №6 обучения по АООП (для учащихся с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития) **обучающихся на дому** с минимальной учебной нагрузкой (таблица 6).

Учебный план состоит из двух частей — федерального (инвариантного) компонента и регионального компонента и компонента образовательной организации.

В учебный план включены также обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Основные направления коррекционной работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов

взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Выбор содержания индивидуальных и групповых коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Коррекционные занятия проводятся специалистами ЛГ МАОУ «СОШ№2» (педагогом-психологом, учителем, прошедшим курсы повышения квалификации по направлению «Олигофренопедагогика») и специалистами БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» по согласованию в соответствии с Индивидуальной комплексной программой реабилитационно-образовательного сопровождения несовершеннолетнего. Продолжительность занятий до 25 минут.

Реализация учебного плана обеспечена:

программами специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, в 2-ух сб., под редакцией В.В.Воронковой, допущенных Министерством образования РФ (М., «Владос», 2014 года).

Для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития в целях создания оптимальных условий обучения, исходя из особенностей их развития и психофизического состояния, на основе данного учебного плана могут разрабатываться **индивидуальные учебные планы (далее – ИУП)**, включающие перечень учебных дисциплин, количество часов, отводимых на изучение каждого предмета, а также форму получения образования (очная на дому, очная в составе общеобразовательного класса, очная в составе специального коррекционного класса-комплекта, очная индивидуально-групповая). Индивидуальная учебная нагрузка в ИУП обучающихся варьируется. Количество часов может быть изменено как в сторону увеличения до максимальной нагрузки, так и в сторону уменьшения в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающегося с учетом их физического и психического состояния.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком ЛГ МАОУ «СОШ№2» на 2020-2021 учебный год. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года в 9-х – 34 недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Условием составления данного учебного плана является соблюдение преемственности с учебным планом предыдущего учебного года.

Таблица 1

Учебный (недельный) план №1 обучения по АООП (для обучающихся с легкой умственной отсталостью) на 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
			9г	
Федеральный компонент(инвариантный компонент)				
Язык и речевая практика	Русский язык		4	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение		4	Контроль осознанности чтения
Математика	Математика		4	Контрольная работа
Естествознание	Биология		1	Контрольный тест
	География		1	Контрольный тест
Человек и общество	История Отечества		2	Контрольный тест
	Обществознание		1	Контрольный тест
Физкультура	Физическая культура		3	Сдача нормативов
Технология	Профессионально-трудовое обучение		11	Практическая работа
	Социально- бытовая ориентировка (СБО)		1	Практическая работа
Обязательная нагрузка			32	
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе			1	
Русский язык			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			33	
** Трудовая практика (в днях)			20	

**Трудовая практика (в днях) проводится в летний период или в течение учебного года.

Таблица2

Учебный (недельный) план №2 обучения по АООП (для учащихся с легкой умственной отсталостью), обучающихся на дому по медицинским показаниям с минимальной нагрузкой на 2022-2023 учебный год

Учебные предметы	Классы/ количество часов в неделю								
	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Чтение	1	2	2	1					
Литературное чтение					1	2	1	2	2
Математика	3	3	3	3	3	3	3	3	2
История							1	1	1
Обществознание								0,5	0,5
Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5					
Природоведение					1				
География						1	1	0,5	0,5
Биология						1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской				0,5					

этики									
Музыка*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
Изобразительное искусство*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
Технология*	1	1	1	1	1	1	2	2	3
Физическая культура*	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социально-бытовая ориентировка	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
Обязательная минимальная нагрузка	10	11	11	11	11	12	13	14	14

*предметы целесообразно вести в условиях общеобразовательной организации.

Таблица 3

Учебный (недельный) план №3 обучения по АООП (для обучающихся с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью) на 2022-2023 учебный год (таблица 4);

Образовательные области	Количество часов в неделю по классам									
	Под.	начальная школа				основная школа				
		1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Федеральный компонент (инвариантный компонент)										
<i>Русский язык</i>										
Развитие устной речи	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Чтение	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Письмо	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика (математические представления, основы арифметики)	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Живой мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыкально-ритмические занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Лепка, рисование, конструирование	2	2	2	2	2					
Изобразительное искусство						2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики					1					
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<i>Трудовая подготовка</i>										
Гигиена, самообслуживание	2	2	1	1	1					
Хозяйственно-бытовой труд						2	2	2	2	2
Ручной труд	1	1	2	2	2					
Ремесло						6	7	9	10	10
Обязательная нагрузка:	20	21	23	23	23	28	29	31	32	32

Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе						1	1	1	1	1
Развитие устной речи									1	
Максимальная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	20	21	23	23	23	29	30	32	33	33
*Коррекционные занятия	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5

*На обязательные коррекционные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Таблица 4

Учебный (недельный) план №4 обучения по АООП (для учащихся с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью) обучающихся на дому с минимальной учебной нагрузкой на 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Количество часов в неделю по классам									
	подготовительный класс	начальная школа				основная школа				
		1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Федеральный компонент (инвариантный компонент)										
<i>Русский язык:</i>										
Развитие устной речи	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Чтение		2	2	2	1	1	1	1	1	1
Письмо		2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика (математические представления, основы арифметики)	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Живой мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыка и пение*	1	1	1	1	1	1	1	1	1*	1*
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики					1					
Физическая культура*	1	1	1	1	1	1	1	1	1*	1*
Трудовая подготовка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Обязательная нагрузка:	7	13	13	13	13	13	13	13	13	13

*предметы целесообразно вести в условиях образовательной организации

Таблица 5

Учебный (недельный) план №5 обучения по АООП (для учащихся с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития) на 2022-2023 учебный год

