

**Согласовано**  
Решение управляющего  
совета  
ЛГ MAOY «COШ№2»  
от 30.05.2022 протокол №04

**Принято**  
Решение педагогического  
совета  
ЛГ MAOY «COШ№2»  
от 30.05.2022 №16

**Утверждено**  
Приказ ЛГ MAOY  
«COШ№2»  
от 31.05.2022 № 228 -о

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(5-9**  
**классы) Лангепасского городского муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**5-9 классы**

**Пояснительная записка.**

Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы) (далее - АООП) Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее - учебный план) разработан в соответствии с

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.07.2016 №1214 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях»;
- письмом Минобрнауки России от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

Учебный план составлен в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Настоящий учебный план составлен с учетом комплектования классов на 2021 – 2022 учебный год для 5-9-х классов, в которых реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом от 31.08.2020 № 487-о), на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2022-2023 учебном году в 5-9-х классах ЛГМАОУ «СОШ№2» обучаются дети, которым заключением психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано обучение по адаптированным программам ФГОС О УО Пр.1599, вариант 1, вариант 2. Соответственно учебный (недельный) план на 2022-2023 учебный год представлен в двух вариантах:

- учебный (недельный) план обучения по АООП (вариант 1) (5-9 классы)(таблица 1);
- учебный (недельный) план обучения по АООП (вариант 2) (5-9 классы)(таблица 2).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана включает:

- шесть предметных областей, представленных девятью учебными предметами (для адаптированной программы вариант 1);
- шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающими занятиями (для адаптированной программы вариант 2).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** включает:

- коррекционные занятия (курсы), проводимые различными специалистами (педагогом-психологом, логопедом, учителем);
- внеурочные мероприятия.

Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Выбор содержания индивидуальных и групповых коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществлены исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Коррекционные занятия проводятся специалистами ЛГ МАОУ «СОШ№2» (педагогом-психологом, учителем) и специалистами БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» по согласованию. Продолжительность занятий до 25 минут.

Реализация учебного плана обеспечена:

- программами 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ, М., Просвещение, 2013 года);
- комплектом примерных рабочих программ для 5-9 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В целях создания оптимальных условий обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в освоении программ отдельных учебных предметов, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование в форме обучения на дому, разрабатываются **индивидуальные учебные планы** (далее- ИУП), включающие перечень учебных дисциплин, количество часов, отводимых на изучение каждого предмета, а также форму получения образования (очная на дому, очная в составе общеобразовательного класса, очная в составе специального коррекционного класса, очная индивидуально-групповая).

ИУП, разрабатываемый для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование в форме обучения на дому, формируется исходя из особенностей психо-физического развития обучающегося, содержит перечень учебных предметов и коррекционных курсов, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенный в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

Для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации и абилитации разрабатываются **специальные индивидуальные программы развития**. Содержание обучения таких детей направлено на коррекцию личности и познавательных возможностей, их социализацию. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формирование практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию.

На основании учебного плана обучения по АООП (вариант 2) для каждого обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития разрабатывается специальная индивидуальная программа развития, включающая ИУП. Индивидуальная учебная нагрузка таких обучающихся может варьироваться. Количество часов может быть изменено как в сторону увеличения до максимальной нагрузки, так и в сторону уменьшения в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающегося с учетом его физического и психического состояния. ИУП может не включать отдельные предметы основной части учебного плана, дополняться отдельными коррекционными занятиями из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком ЛГ МАОУ «СОШ№2» на 2021-2022 учебный год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года — 34 недели.

Таблица 1

**Учебный (недельный) план**  
 обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с  
 умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
 на 2022-2023 учебный год  
 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	5а	6	7д	8	9	Форма промежуточной аттестации
	Класс						
<b>I. Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	Контрольная работа
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	Контроль осознанности чтения
Математика	Математика	4	4	3	3	3	Контрольная работа
	Информатика			1	1	1	Практическая работа
Естествознание	Природоведение	2	2				Практическая работа
	Биология			2	2	2	Контрольный тест
	География		2	2	2	2	Контрольный тест
Человек и общество	Мир истории		2				Контрольный тест
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	Практическая работа
	История отечества			2	2	2	Контрольный тест
Искусство	Изобразительное искусство	2					Практическая работа
	Музыка	1					Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	сдача нормативов на уровень физического развития
Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	Практическая работа
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
		2	2	2	2	2	
Русский язык		1		1			
Математика		1		1			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
Коррекционные занятия с дефектологом		1	2	1	2	2	

Коррекционные занятия с психологом	2	1	2	1	1	
Ритмика	2	2	2	2	2	
Логопедические занятия	1	1	1	1	1	
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1. Спортивно-оздоровительное направление			1			
2. Духовно-нравственное направление			1			
3. Социальное направление			1			
4. Общекультурное направление			1			

Таблица 2

**Учебный (недельный) план**

обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

на 2022-2023 учебный год

5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Класс	5	6	7	8	9	Форма промежуточной аттестации
<b>I. Обязательная часть</b>								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	диагностические задания
Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	диагностические задания
Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	диагностические задания
	Человек		2	1	1	1		диагностические задания
	Домоводство		3	5	5	5	5	диагностические задания
	Окружающий социальный мир		2	2	2	3	3	диагностические задания
Искусство	Музыка и движение		2	2	2	2	2	диагностические задания
	Изобразительная деятельность		3	3	3	-	-	диагностические задания
Физическая культура	Адаптивная физкультура		2	2	2	2	2	диагностические задания
Технология	Профильный труд		-	2	2	4	5	диагностические задания
Коррекционно-развивающие занятия			2	2	2	2	2	диагностические задания
<b>Итого</b>			<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	
<b>Коррекционные курсы</b>								
1. Сенсорное развитие			3	2	2	2	2	

2. Предметно-практические действия	3	2	2	2	2	
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	10	
<b>Внеурочная деятельность</b>						
1. Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	1	
2. Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	1	
3. Общеинтеллектуальное направление	1	1	1	1	1	
4. Социальное направление	2	2	2	2	2	
5. Общекультурное направление	1	1	1	1	1	
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	