

**Согласовано**  
Решение управляющего  
совета  
ЛГ MAOY «COШ№2»  
от 30.08.2024 №5

**Принято**  
Решение педагогического  
совета  
ЛГ MAOY «COШ№2»  
от 30.08.2024 № 1

**Утверждено**  
Приказ ЛГ MAOY  
«COШ№2»  
от 30.08.2024 № 246 -o

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**1-9 классы**

**Пояснительная записка.**

Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП) Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее - учебный план) разработан в соответствии с

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план составлен в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Настоящий учебный план составлен с учетом комплектования классов на 2024 – 2025 учебный год для 1-9-х классов, в которых реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом от 30.08.2023 № 279-о), на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2024-2025 учебном году в 1-9-х классах ЛГМАОУ «СОШ№2» обучаются дети, которым заключением психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано обучение по адаптированным программам ФГОС О УО Пр.1599, вариант 1, вариант 2. Соответственно учебный (недельный) план на 2024-2025 учебный год представлен в следующих вариантах:

- учебный (недельный) план обучения по АООП (вариант 1) (1-4 классы)(таблица 1);
- учебный (недельный) план обучения по АООП (вариант 2) (1-4 классы)(таблица 2);
- учебный (недельный) план обучения по АООП (вариант 1) (5-9 классы)(таблица 1);
- учебный (недельный) план обучения по АООП (вариант 2) (5-9 классы) (таблица 1).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана включает:

- шесть предметных областей, представленных девятью учебными предметами (для адаптированной программы вариант 1);
- шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающими занятиями (для адаптированной программы вариант 2).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для группы обучающихся включает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- коррекционные занятия (курсы), проводимые различными специалистами (педагогом-психологом, логопедом, учителем).

Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Выбор содержания индивидуальных и групповых коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществлены исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Коррекционные занятия проводятся специалистами ЛГ МАОУ «СОШ№2» (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем - дефектологом) и специалистами БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» по согласованию. Продолжительность занятий до 25 минут.

В целях создания оптимальных условий обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в освоении программ отдельных учебных предметов, для

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование в форме обучения на дому, разрабатываются **индивидуальные учебные планы** (далее- *ИУП*), включающие перечень учебных дисциплин, количество часов, отводимых на изучение каждого предмета, а также форму получения образования (очная на дому, очная в составе общеобразовательного класса, очная в составе специального коррекционного класса, очная индивидуально-групповая).

ИУП, разрабатываемый для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование в форме обучения на дому, формируется исходя из особенностей психо-физического развития обучающегося, содержит перечень учебных предметов и коррекционных курсов, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенный в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

Для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации и абилитации разрабатываются **специальные индивидуальные программы развития**. Содержание обучения таких детей направлено на коррекцию личности и познавательных возможностей, их социализацию. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формирование практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию.

На основании учебного плана обучения по АООП (вариант 2) для каждого обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития разрабатывается специальная индивидуальная программа развития, включающая ИУП. Индивидуальная учебная нагрузка таких обучающихся может варьироваться. Количество часов может быть изменено как в сторону увеличения до максимальной нагрузки, так и в сторону уменьшения в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающегося с учетом его физического и психического состояния. ИУП может не включать отдельные предметы основной части учебного плана, дополняться отдельными коррекционными занятиями из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком ЛГ МАОУ «СОШ№2» на 2024-2025 учебный год. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность занятий в 1-м классе в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый) («ступенчатый» режим обучения). Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года в 1-м классе — 33 недели; во 2-4-х – 34 недели.

Таблица 1

**Учебный (недельный) план**  
 обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с  
 умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (**вариант 1**)  
 на 2024-2025 учебный год

**1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	(1доп)	1	2	3	4	Форма промежуточной аттестации
	Класс						
<b>I. Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	Контрольная работа
	Чтение	2	3	4	4	4	Контроль осознанности чтения
	Речевая практика	3	2	2	2	2	Проверочная работа
Математика	Математика	3	3	4	4	4	Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	Практическая работа
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	2	1	1	1	Практическая работа
	Музыка	2	1	1	1	1	Практическая работа
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	Сдача нормативов на уровень физического развития
Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	Практическая работа
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	3	3	3	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	
Ритмика		1	1	1	1	1	
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1. Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	1	
2. Духовно-нравственное направление		1	1	1	1	1	
3. Социальное направление		1	1	1	1	1	
4. Общекультурное направление		1	1	1	1	1	

Таблица 2

**Учебный (недельный) план**  
 обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с  
 умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (**вариант 2**)  
 на 2024-2025 учебный год

**1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	(1доп)	1	2	3	4	Форма промежуточной аттестации
	Класс						
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	диагностические задания
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	диагностические задания
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	диагностические задания
	Человек	2	2	2	2	2	диагностические задания
	Домоводство	-	-	-	1	1	диагностические задания
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	диагностические задания
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	диагностические задания
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	диагностические задания
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	диагностические задания
Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	диагностические задания
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	

3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1. Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	1	
2. Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	1	
4. Социальное направление	1	1	1	1	1	
5. Общекультурное направление	1	1	1	1	1	

Таблица 3

**Учебный (недельный) план**  
 обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (**вариант 1**)  
 на 2024-2025 учебный год

**5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы  Класс	5	6	7	8	9	Форма промежуточной аттестации
		<b>I. Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	Контрольная работа
	Чтение	4	4	4	4	4	Контроль осознанности чтения
Математика	Математика	4	4	3	3	3	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1	1	1	Практическая работа
Естествознание	Природоведение	2	2				Практическая работа
	Биология			2	2	2	Контрольный тест
	География		2	2	2	2	Контрольный тест
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	Практическая работа
	Мир истории		2				Контрольный тест
	История Отечества			2	2	2	Контрольный тест
Искусство	Музыка	1					Практическая работа
	Рисование (изобразительное искусство)	2					Практическая работа
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	сдача нормативов на уровень физического развития
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	Практическая работа

<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	2	2	1	1	1	
Русский язык	1					
Математика	1		1		1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>	6	6	6	6	6	
Коррекционные занятия с дефектологом	1	1	1	1	1	
Коррекционные занятия с психологом	1	1	1	1	1	
Ритмика	2	2	2	2	2	
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	
<b>Внеурочная деятельность</b>	4	4	4	4	4	
1. Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	1	
2. Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	1	
3. Социальное направление	1	1	1	1	1	
4. Общекультурное направление	1	1	1	1	1	

Таблица 4

**Учебный (недельный) план**

обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (**вариант 2**)  
на 2024-2025 учебный год

**5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Класс	5	6	7	8	9	Форма промежуточной аттестации
		<b>I. Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	диагностические задания
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	диагностические задания
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	диагностические задания
	Человек	2	1	1	1	-	диагностические задания
	Домоводство	3	5	5	5	5	диагностические задания
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	диагностические задания

Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	диагностические задания
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	диагностические задания
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	диагностические задания
Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	диагностические задания
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
1. Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	1	
2. Духовно-нравственное направление		1	1	1	1	1	
3. Общеинтеллектуальное направление		1	1	1	1	1	
4. Социальное направление		2	2	2	2	2	
5. Общекультурное направление		1	1	1	1	1	