

Согласовано

Решение управляющего совета
ЛГ MAOY «COШ№2»
от 30.05.2022 протокол № 04

Принято

Решение педагогического совета
ЛГ MAOY «COШ№2»
от 30.05.2022 протокол № 16

Утверждено

Приказ ЛГ MAOY «COШ№2»
от 31.05.2022 № 222-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН**начального общего образования (1 классы)****Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»
на 2022 – 2023 учебный год****Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – ЛГ MAOY «COШ №2») составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.2.3648-20 (далее СанПиН).

Учебный план начального общего образования является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана начального общего образования составляют следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 №1576);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 18 марта 2022 года №1/22);
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 13.08.2015 года №1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.20 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

▪ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС начального общего образования, системой учебно-методических комплектов, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ЛГ MAOY «COШ№2», сформулированными в основной образовательной программе начального общего образования.

В ходе освоения общеобразовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

▪ закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

▪ формируются универсальные учебные действия;

▪ развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

На уровне начального общего образования в ЛГ MAOY «COШ№2» в 2022-2023 учебном году определен следующий режим работы:

▪ продолжительность учебного года: в 1-х классах -33 учебные недели; во 2-4-х -34 учебные недели;

▪ продолжительность учебной недели в 1,2,3,4-х классах – 5 дней;

▪ обязательная недельная нагрузка обучающихся 1-х классов – 21 час; во 2-4-х классах – 23 часа;

▪ продолжительность урока в 1-х классах: 35 минут в I полугодии, 40 мин – во II-м; во 2-4-х классах – 40 минут.

▪ продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во 2-4-х классах осуществляется деление классов на две группы.

Условием составления данного учебного плана является соблюдение преемственности с учебным планом предыдущего учебного года.

Содержание образования на уровне начального образования в ЛГ MAOY «COШ№2» в 1А, 1Г, 2А, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В, 4Г классах реализуется посредством УМК «Школа России», во 1Б, 2В, 3Г классах по образовательной программе «Планета знаний», в 1В, 2Б по программе «Школа XXI века».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (*таблица 1*) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (*таблица 2*).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

▪ формирование гражданской идентичности обучающихся;

▪ их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным

технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования ориентирован на предметные области: Русский язык и литературное чтение; Русский язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика; Обществознание и естествознание (окружающий мир); Основы религиозных культур и светской этики; Искусство; Технология; Физическая культура.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании заявления. На основе проведенного выбора сформированы учебные группы по модулю «Основы православной культуры» (1 группа), «Основы мировых религиозных культур» (1 группа), «Основы светской этики» (2 группы), «Основы исламской культуры» (2 группы).

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Первоначальные представления о компьютерной грамотности у обучающихся на уровне НОО формируются в ходе изучения всех предметов учебного плана, а также в ходе **проектной деятельности**, реализующейся в рамках внеурочной деятельности и при выполнении учебных проектов.

Учитывая возможности образовательного учреждения, кадровый потенциал, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в 1-4-их классах «Родной язык (русский)» по 0,5 часа в неделю; «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа в неделю.

В соответствии с частью 3 статьи 44 ФЗ-273 родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования, факультативные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

Таблица 1

Состав обязательных предметных областей начального общего образования и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	1-4 классы Русский язык; литературное чтение.	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Родной язык и	1-4 классы	Расширение представлений о русском языке как

литературное чтение на родном языке	Родной язык.	духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
	1-4 классы Литературное чтение на родном языке	понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно

		воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.
Иностранный язык	2-4 классы Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка, изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального

		искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предмет «РУССКИЙ ЯЗЫК» – представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Начальным этапом изучения русского языка в 1 классе является курс «Обучение грамоте». Его продолжительность 23 учебные недели, 9 часов в неделю (5 часов в неделю отводится обучению письму, 4 часа обучению чтению). Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. Наряду с формированием основ элементарного графического навыка и навыка чтения у учащихся развиваются речевые умения, обогащается словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая пропедевтика. Период обучения грамоте носит интегративный характер.

После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Систематический курс «Русский язык» представлен в начальной школе как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой. После периода обучения грамоте решаются задачи совершенствования графического навыка при соблюдении гигиенических требований к данному виду учебной работы. Орфографические и пунктуационные правила рассматриваются параллельно с изучением фонетики, морфологии, морфематики, синтаксиса. Предмет «русский язык» изучается с 1 класса по 4 часа в неделю.

Предмет «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» – один из основных предметов в системе начального образования. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы. Изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предмет «РОДНОЙ ЯЗЫК» - способствует воспитанию ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включению в культурно-языковое поле своего народа, формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащению активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формированию первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и

единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формированию позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладению первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формированию базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; овладению учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Изучается с первого класса.

Предмет «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ» направлен на формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации; на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации. В основу курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании младших школьников.

Предмет «МАТЕМАТИКА» позволяет приобрести обучающимся первоначальные навыки владения математическим языком, необходимым далее при обучении в основной школе, а также в жизни. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Изучается с первого класса (4 часа в неделю).

Предмет «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» – предмет, специфика которого состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. Изучается с 1 по 4 класс (2 часа в неделю).

Предмет «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Предмет нацелен на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Изучается в 4 классе (1 час в неделю).

Предмет «МУЗЫКА» позволяет целенаправленно организовать и планомерно формировать музыкальную учебную деятельность обучающихся, что способствует их личностному развитию: реализации творческого потенциала, готовности выражать свое отношение к искусству; становлению эстетических идеалов и самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма. Изучается с 1 по 4 класс (1 час в неделю).

Предмет «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» - учебный предмет, который способствует формированию художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве. Художественно-эстетическое развитие обучающегося рассматривается как важное условие социализации личности, способ самопознания и самоидентификации. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе художественного творчества каждого ребенка. Изучается с 1 по 4 класс (1 час в неделю).

Предмет «ТЕХНОЛОГИЯ» – учебный предмет, основанный на предметно-практической деятельности обучающихся. Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей младших школьников, стремления активно познавать историю материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительно относиться к ним. Предмет технология является опорным для формирования системы универсальных учебных действий в начальном звене общеобразовательной школы и содержит все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации и т.д.) Изучается с 1 по 4 класс (1 час в неделю).

Предмет «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» – предметом обучения которого является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учебное время обязательной части учебного плана используется на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т.д.). Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» Основной образовательной программы начального общего образования ЛГ МАОУ «СОШ №2».

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана на 2022-2023 учебный год во 1-4-х классах проходит в следующих формах:

Предметные результаты

Русский язык:

1 классы – контрольное списывание с грамматическим заданием;

2-4 классы – контрольная работа;

Родной язык:

1 -3 классы –защита проекта;

Литературное чтение:

1-4 классы – контроль осознанности чтения.

Литературное чтение на родном языке:

2-3 классы – защита проекта;

Окружающий мир:

1-4 классы - контрольный тест;

Математика:

1-4 классы – контрольная работа.

Иностранный язык:

2-4 классы – контрольный тест.

Основы религиозных культур и светской этики:

4 классы – защита проектов.

Изобразительное искусство:

1-4 классы – творческая работа

Технология:

1-4 классы – творческая работа

Музыка:

1-4 классы – контрольный тест

Физическая культура:

1-4 классы – сдача нормативов на уровень физического развития.

Метапредметные результаты

1-4 классы – комплексная метапредметная контрольная работа.

**Сетка часов учебного плана начального общего образования
для 1 классов ЛГ МАОУ «СОШ№2» на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		1 А	1 Б	1 В	1 Г		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	14	контрольное списывание с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5	14	контроль осознанности чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4	защита проекта
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-		защита проекта
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-		
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	контрольный тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	контрольный тест
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	4	творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	сдача нормативов на уровень физического развития
Итого		20	20	20	20	80	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык		0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Литературное чтение		0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Итого		21	21	21	21	84	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	84	

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому по общеобразовательным программам начального общего образования, составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется индивидуально для обучающегося.

Самостоятельная работа организуется для систематизации и закрепления полученных знаний и практических умений обучающихся, углубления и расширения теоретических знаний, формирования умений использовать справочную литературу, развитие познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, развитие исследовательских умений. Самостоятельная работа по учебным предметам организуется учителем-предметником через предъявление обучающимся блока заданий для самостоятельной работы, алгоритма действий при выполнении заданий и т.д. Контроль выполнения заданий самостоятельной работы осуществляется во время очных занятий или через электронную почту.