



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**

**Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» (ЛГ MAOY «COШ №2»)**

ПРИКАЗ

«13» сентября 2024 г. №303/1-о

**Об организации работы психологической службы ЛГ MAOY «COШ №2»
в 2024-2025 учебном году**

На основании Приказа Департамента и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра от 18.10.2023 №10-П-2600,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу Психологической службы ЛГ MAOY «COШ №2» в 2024-2025 учебном году.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о психологические службы ЛГ MAOY «COШ №2», согласно Приложению 1.
 - 2.2. План мероприятий психологической службы ЛГ MAOY «COШ №2», согласно Приложению 2.
 - 2.3. Состав психологической службы ЛГ MAOY «COШ №2» на 2024-2025 учебный год, согласно Приложению 3.
3. Назначить руководителем психологической службы в 2024-2025 учебном году заместителя директора по ВР (Колесникова А.Г.).
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

А.В. Шаповалова

Исполнитель:
Колесникова А.Г.,
заместитель директора по ВР

Ознакомлены:
Колесникова А.Г.
Борисов С.П.
Спиридонова А.Г.
Прокофьева Е.А.
Исмаилова К.Б.
Бритун М.В.
Ковалева Е.С.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ ЛАНГЕПАССКОГО
ГОРОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

Раздел 1. Общие положения

1.1 Основные цели школьной психологической службы – содействие формированию подрастающего поколения, становлению индивидуальности и творческого отношения к жизни на всех этапах школьного детства, развитие способностей и склонностей детей, изучение их психического развития, определение психологических причин нарушения личности и интеллекта, профилактика подобных нарушений.

1.2 Важнейшим условием эффективности работы психологической службы является правильное понимание психологом и педагогическими работниками существа их профессионального взаимодействия в единой системе образования и воспитания, взаимодополняемость позиций психолога и педагога в подходе к ребенку, в решении проблем учебного учреждения.

1.3 Психологическая служба осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими воспитательным учреждениям помощь в воспитании детей и подростков.

1.4 Деятельность психологической службы основывается на строгом соблюдении международных актов в области защиты прав и законных интересов ребенка, федеральных законов, указов и распоряжений Президента и Правительства РФ, решений органов управления образованием различного уровня, Устава школы и настоящего положения.

1.5 Деятельность психологической службы в системе народного образования обеспечивается специалистами, окончившими высшее учебное заведение по специальности «психология» или прошедшими переподготовку и получившими квалификацию «практический психолог»

1.6 Основной деятельностью службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

1.7 Сотрудники психологической службы школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и обучающимися, администрации, педагогов, настоящим Положением.

1.8 Психологическая служба школы ориентирована как на учащихся, так и на педагогических работников, их психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.

Раздел 2. Основные задачи работы психологической службы.

2.1. Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

2.2. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.

2.3. Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития (совместно с медицинским работником школы).

2.4. Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии каждого ребенка.

2.5. Содействие созданию условий для полноценного труда и сохранению психологического здоровья педагогов, членов администрации школы.

2.6. Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе.

2.7. Оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в экстремальных и критических ситуациях.

2.8. Консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата.

Раздел 3. Содержание работы психологической службы школы.

3.1 Изучение психологических особенностей учащихся.

3.2 Выявление трудностей и проблем, отклонений в поведении учащегося и оказание ему психологической поддержки.

3.3 Взаимодействие с учителями, родителями или лицами их заменяющими, специалистами социально-психологических служб различного уровня в оказании помощи обучающимся.

3.4 Проведение психологических диагностик различного профиля и предназначения.

3.5 Составление психолого-педагогических заключений по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей или лиц их заменяющих, в проблемах личностного и социального развития учащихся.

3.6 Определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся, и принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).

3.7 Участие в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности обучающихся.

3.8 Осуществление психологической поддержки творчески одаренных обучающихся, содействие их поиску и развитию.

3.9 Формирование психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей или лиц, их заменяющих.

3.10 Ведение документации по установленной форме и использование ее по назначению.

Раздел 4. Организация работы психологической службы.

4.1 Психологическая служба формируется из психолога, который осуществляет психологическое сопровождение учащихся вверенных ему параллелей на протяжении всего обучения в школе, а также педагогов, преподающих в данных классах и родителей данных учащихся.

4.2 Вся работа службы осуществляется по следующим направлениям: - психологическая профилактика; - психодиагностика; - развивающая и коррекционная работа; - психологическое просвещение; - консультативная работа.

4.3 Основными формами работы являются: беседы, индивидуальные и групповые консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия.

Раздел 5. Документация.

5.1 Обязательными являются следующие документы:

- Перспективный план работы психолога на год, утвержденный директором школы;
- Отчет о проделанной работе за учебный год.
- Рабочий журнал.
- Журнал консультаций.

Раздел 6. Обязанности работника психологической службы.

Работник психологической службы обязан:

6.1. Руководствоваться соответствующими директивными и нормативными документами РФ, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими деятельность службы.

6.2. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции.

6.3. Знать новейшие достижения психологической науки, применять современные научно обоснованные методы диагностики, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической работы.

6.4. Препятствовать проведению диагностической, психокоррекционной и других видов работы лицам, не обладающим соответствующей профессиональной подготовкой.

6.5. В решении всех вопросов исходить только из интересов ребенка, его полноценного развития.

6.6. Хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической или коррекционной работы, если ознакомление с ними может нанести ущерб ребенку или его окружающим.

6.7. Оказывать необходимую помощь администрации и педагогическому коллективу в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психологического развития детей, индивидуального подхода к ребенку, оказывать необходимую и возможную помощь детям в решении их индивидуальных проблем.

6.8. Работать в тесном контакте с администрацией и педагогическим коллективом учреждения.

6.9. По запросам администрации подготавливать необходимые материалы для психолого-медико-педагогических консультаций; участвовать в рассмотрении спорных вопросов воспитания детей.

6.10. Выполнять распоряжения администрации учреждения образования, если эти распоряжения не находятся в противоречии с психологической наукой, если их выполнение обеспечено наличием у него соответствующих профессиональных знаний.

Раздел 7. Права работника психологической службы.

Работник психологической службы имеет право:

7.1. Определять приоритетные направления работы с учетом конкретных условий учебно-воспитательного учреждения.

7.2. Формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередном проведении различных видов работ.

7.3. Отказываться от выполнения распоряжения администрации в тех случаях, когда эти распоряжения противоречат принципам или задачам его работы, определенным настоящим Положением.

7.4. Знакомиться с документацией учебного учреждения.

7.5. Участвовать с правом совещательного голоса в работе различных органов и комиссий, решающих судьбу детей. В случае несогласия с принятым решением обратиться в вышестоящую инстанцию и довести свое мнение.

7.6. Участвовать в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работ, оценке их эффективности, проводить в учебном учреждении групповые и индивидуальные психологические исследования и эксперименты для исследовательских целей, выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных журналах и пр.

7.7. Обращаться в центры психологической помощи и профориентации по вопросам профессионального самоопределения школьников и другим вопросам, связанным с защитой интересов ребенка.

**План
работы психологической службы ЛГ МАОУ «СОШ №2» на 2024 - 2025 учебный год**

Цель образовательной деятельности ЛГ МАОУ «СОШ №2» на 2024 - 2025 учебный год:

- формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) на уровне начального общего образования;
- становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) на уровне основного общего образования.
- дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности на уровне среднего общего образования.

Цель работы психологической службы:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы.

Задачи психологической службы:

- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;
- психологическая профилактика школьной тревожности учащихся, в том числе в период подготовки и сдачи ГИА;
- участие в создании развивающей, безопасной образовательной среды;
- участие в проектировании и реализации основной образовательной программы образовательной организации;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения учащихся;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки на основе взаимодействия с педагогическим коллективом (ППк, советом профилактики, классными руководителями, администрацией);
- психолого - педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом их особых образовательных потребностей в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Психодиагностическая работа						
1.1	Подготовка к проведению тестирования.					
1.1.1	Диагностика процессов адаптации					
1.1.2	Определение особенностей процесса адаптации старшекласников.	октябрь	обучающиеся 10 классов	аналитическая справка	Бритун М.В	
1.1.3	Определение особенностей процесса адаптации к условиям обучения в основной школе.	октябрь - ноябрь	обучающиеся 5 классов	аналитическая справка	Бритун М.В	
1.1.4	Определение особенностей процесса адаптации к условиям школьной жизни.	ноябрь	обучающиеся 1 классов	аналитическая справка	Бритун М.В.	
1.2	Деятельность в рамках центра профориентационной работы					
1.2.1	Изучение профессиональных склонностей, способностей, предпочтений обучающихся.	Январь - февраль	обучающиеся 8-10 классов	аналитическая справка	Бритун М.В	
1.3	Деятельность в рамках штаба воспитательной работы					
1.3.1	Диагностика личностных особенностей обучающихся, состоящие на учетах: КДН, ОПДН.	в течение года (с момента постановки на учёт)	обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН	протоколы индивидуального обследования, характеристики, карты обучающихся, состоящих на учётах: ВШУ, КДН, ОПДН	Бритун М.В.	
1.4	Диагностика в рамках ППк					
1.4.1	Определение уровня актуального развития обучающихся с трудностями в обучении	март	обучающиеся 1 - 8 классов	характеристика на ППк, ПМПк	Бритун М.В.	
1.4.2	Изучение коммуникативных навыков и процессов саморегуляции.	сентябрь	обучающиеся 5 - 9 классов	характеристика для представления на ППк	Бритун М.В.	

1.4.3	Определение уровня актуального развития обучающихся для прохождения итоговой аттестации.	март	обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды 9, 11 классов	характеристика на ППк, ПМПк	Бритун М.В.	
1.5	Диагностика в рамках сопровождения ФГОС					
1.5.1	Изучение уровня сформированности метапредметных УУД (коммуникативных, регулятивных, познавательных).	сентябрь-октябрь, март-апрель	обучающиеся 4 классов	аналитическая справка	Бритун М.В.	
1.5.2	Изучение уровня сформированности личностных УУД (самооценки, мотивации).	сентябрь-октябрь, март-апрель	обучающиеся 4 классов	аналитическая справка	Бритун М.В.	
1.6	Диагностика в рамках подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации					
1.6.1	Определение психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.	март	обучающиеся 9, 11 классов	аналитическая справка	Бритун М.В.	
1.7	Диагностика одарённых обучающихся					
1.7.1	Выявление одарённых обучающихся.	октябрь	обучающиеся 2, 4 классов	аналитическая справка	Бритун М.В.	
	Выявление одарённых обучающихся.	октябрь	обучающиеся 5 - 11 классов	аналитическая справка	Бритун М.В.	
1.7.3	Изучение творческих способностей и процессов саморегуляции обучающихся.	октябрь - ноябрь	обучающиеся 2, 4 классов с высокими достижениями, с признаками одарённости	аналитическая справка	Бритун М.В.	
	Изучение творческих способностей и процессов саморегуляции обучающихся.	октябрь - ноябрь	обучающиеся 5-11 классов с высокими достижениями, с признаками одарённости	аналитическая справка	Бритун М.В.	

	Выявление интересов, склонностей и способностей с целью профилизации обучения.	апрель-май	обучающиеся 5 классов	аналитическая справка	Бритун М.В.	
			обучающиеся 9 классов		Бритун М.В	
1.8.	Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе					
1.8.1	Определение уровня готовности детей к обучению в школе.	май-август	дети, не достигшие школьного возраста	аналитическая справка	Бритун М.В..	
1.9	Диагностика в рамках формирования жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни					
1.9.1	I этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.					
	Выявление обучающихся «группы риска».	октябрь	обучающиеся 5 - 11 классов	отчет о количестве обучающихся «группы риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния	Бритун М.В	
	Углублённое изучение особенностей психоэмоционального состояния обучающихся с целью подтверждения или опровержения результатов первичного обследования.	октябрь	обучающиеся «группы риска» 5 - 11 классов		Бритун М.В	
1.9.2	II этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.					
	Выявление обучающихся «группы риска».	март-май	обучающиеся 5 - 11 классов	отчет о количестве обучающихся «группы риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния	Бритун М.В	
	Углублённое изучение особенностей психоэмоционального состояния обучающихся с целью подтверждения или опровержения результатов первичного обследования.	май	обучающиеся «группы риска» 5 - 11 классов		Бритун М.В	

1.10	Диагностика в рамках формирования благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга					
1.10.1	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды.	октябрь- ноябрь	обучающиеся 2 - 4 классов	статистический отчёт по результатам работы по профилактике буллинга	Бритун М.В.	
			обучающиеся 5 - 11 классов		Бритун М.В.	
1.10.2	Углублённая диагностика в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности (по результатам мониторинга). Диагностика социального статуса.	ноябрь - декабрь	обучающиеся 2 - 4 классов		Бритун М.В.	
			обучающиеся 5 - 11 классов		Бритун М.В.	
1.11	Анализ полученных результатов.				Бритун М.В.	
2. Коррекционно-развивающая работа						
2.1	Разработка рабочих программ. Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям.					
2.2	Коррекция адаптационных процессов					
2.2.1	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	ноябрь	обучающиеся 5 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Бритун М.В.	
2.2.2	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	ноябрь	обучающиеся 10 классов		Бритун М.В.	
2.2.3	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	декабрь	обучающиеся 1 классов		Бритун М.В.	
2.3	Коррекционно-развивающая работа в рамках центра	ориентационной работы				
2.3.1	Профессиональная пригодность и планирование карьеры.	март	обучающиеся 9 - 10 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Бритун М.В.	
2.3.2	Профессиональное самоопределение.	март	обучающиеся 11 классов		Бритун М.В.	
2.4	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, состоящими на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН.					

2.4.1	Коррекция эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков обучающихся, состоящих на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН.	сентябрь - май	обучающиеся, состоящие на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН	журнал коррекционно - развивающих занятий	Бритун М.В.	
2.5	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с С		ВЗ			
2.5.1	Коррекция и развитие познавательных процессов.	сентябрь - май	обучающиеся с ОВЗ 1-4 классов	журнал коррекционно - развивающих занятий	Бритун М.В.	
2.5.2	Коррекция коммуникативных навыков и процессов саморегуляции.	сентябрь - май	обучающиеся с ОВЗ 5 - 9 классов	журнал коррекционно - развивающих занятий	Бритун М.В.	
2.6	Коррекционно-развивающая работа в рамках реализации ФГОС					
2.6.1	Коррекция и развитие коммуникативных навыков.	ноябрь - декабрь	обучающиеся 4 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Бритун М.В.	
2.6.2	Повышение уровня учебно--познавательного интереса. Развивающие занятия.	декабрь - январь	обучающиеся 4 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Бритун М.В.	
2.6.3	Коррекция и развитие личностных универсальных действий (внутренней позиции, самооценки, мотивации).	март - апрель	обучающиеся 4 классов	журнал коррекционно - развивающих занятий	Бритун М.В.	
2.7	Коррекционно-развивающая работа по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации					
2.7.1	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ЕГЭ.	апрель	обучающиеся 11 классов	журнал коррекционно - развивающая занятия	Бритун М.В.	
2.7.2	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ.	апрель	обучающиеся 9 классов	журнал коррекционно - развивающая занятия	Бритун М.В.	
2.8	Коррекционно-развивающая работа в рамках сопровождения одарённых обучающихся					
2.8.1	Развитие творческих способностей и процессов саморегуляции обучающихся в период подготовки и участия в конкурсах,	октябрь, февраль	одарённые обучающиеся 1 - 4 классов	журнал коррекционно-развивающая занятия	Бритун М.В.	

	олимпиадах.		одарённые обучающиеся 5 - 11 классов		Бритун М.В	
2.9	Коррекционно-развивающая работа по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни					
2.9.1	Сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии.	сентябрь-май	обучающиеся 5 - 11 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Бритун М.В	
2.10	Коррекционно-развивающая работа по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга					
2.10.1	Психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению и экстремистским взглядам.	октябрь-май	обучающиеся 2 - 4 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Бритун М.В..	
			обучающиеся 5 - 11 классов		Бритун М.В	
2.11	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (тренинговых) программ.					
3. Психологическое консультирование						
3.1	Подготовка к консультации.					
3.2	Консультации по результатам диагностик:					
	процессов адаптации: обучающихся 1 -х классов,	вторник 9.00-11.00, понедельник 15.20-17.20	учителя, родители (законные представители) обучающихся 1 классов	журнал консультаций	Бритун М.В.	
	обучающихся 5-х классов, обучающихся 10-х классов;	понедельник 15.20-17.20, пятница 9.00-11.00	учителя, родители (законные представители) обучающихся 5, 10 классов		Бритун М.В	

профессиональных склонностей и предпочтений обучающихся выпускных классов;	понедельник 15.20-17.20, пятница 9.00-11.00	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся 9-11 классов	журнал консультаций	Бритун М.В.	
психологических особенностей обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН;	понедельник 15.20-17.20, пятница 9.00-11.00	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся 5-11 классов	журнал консультаций	Бритун М.В.	
особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер обучающихся с ОВЗ начальной школы;	вторник 9.00-11.00, понедельник 15.20-17.20	учителя, родители (законные представители) обучающихся 1-9 классов	журнал консультаций	Бритун М.В.	
по вопросам создания и реализации индивидуально- ориентированных психолого-педагогических программ, воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;	вторник 9.00-11.00, понедельник 15.20-17.20	учителя, родители (законные представители) обучающихся 1-9 классов	журнал консультаций	Бритун М.В.	
особенностей развития личностных универсальных действий обучающихся начальной школы; особенностей развития уровня учебно-	вторник 9.00-11.00, понедельник 15.20-17.20	учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций	Бритун М.В.	
познавательного интереса обучающихся начальной школы; особенностей развития коммуникативных навыков;		1-4 классов			

психологической готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ;	понедельник 15.20-17.20, пятница 9.00-11.00	учителя, родители (законные пред- ставители) обу- чающихся, обу-	журнал консультаций	Бритун М.В	
процессов саморегуляции и творческих способностей одаренных обучающихся;	вторник 9.00-11.00, понедельник 15.20-17.20	учителя, родители (законные пред- ставители) обу- чающихся 1-4	журнал консультаций	Бритун М.В.	
психоэмоционального состояния и социального статуса обучающихся;	понедельник 15.20-17.20, пятница 9.00-11.00	учителя, родители (законные пред- ставители) обу- чающихся, обу-	журнал консультаций	Бритун М.В	
межличностных взаимоотношений в малых социальных группах и школьных коллективах.	вторник 9.00-11.00, понедельник 15.20-17.20	учителя, родители (законные пред- ставители) обу- чающихся 1-4	журнал консультаций	Бритун М.В.	
межличностных взаимоотношений в малых социальных группах и школьных коллективах.	понедельник 15.20-17.20, пятница 9.00-11.00	учителя, родители (законные пред- ставители) обу- чающихся, обу-	журнал консультаций	Бритун М.В	
По запросу: учителей, родителей (законных представителей) обучающихся,	вторник 9.00-11.00, понедельник 15.20-17.20	учителя, родители (законные пред- ставители) обу- чающихся	журнал консультаций	Бритун М.В.	
обучающиеся.		1-4 классов			
	понедельник 15.20-17.20, пятница 9.00-11.00	учителя, родители (законные пред- ставители) обу- чающихся, обу-		Бритун М.В	

3.4

Оформление отчетной документации.

4. Психопрофилактика и просвещение					
4.1	<i>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.).</i>				
4.2	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО.				
4.2.1	В рамках работы по адаптации				
	Разработка памяток и буклетов. Проблемы адаптации в начальной школе.	октябрь	родители (законные представители) обучающихся 1 классов	папка с памятками и буклетами	Бритун М.В.
	Разработка памяток и буклетов. Проблемы адаптации в среднем звене.	октябрь	родители (законные представители) обучающихся 5 классов	папка с памятками и буклетами	Бритун М.В.
	Разработка памяток и буклетов. Проблемы адаптации в 10-х классах.	октябрь	родители (законные представители) обучающихся 10 классов	папка с памятками и буклетами	Бритун М.В.
4.2.2	В рамках работы по профориентации.				
	Разработка памяток и буклетов. Проблемы выбора профессии у старшеклассников.	март	родители (законные представители) обучающихся 9 - 11 классов	папка с памятками и буклетами	Бритун М.В.
4.2.3	В рамках работы с детьми, состоящими на учетах: ВШУ,		КДН, ОПДН		
	Причины возникновения девиантного поведения у подростков.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1 - 11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Бритун М.В.
4.2.4	В рамках сопровождения детей с ОВЗ				

	Разработка памяток и буклетов. Виды трудностей при обучении чтению и письму. Психологические причины. Профилактическая работа по преодолению.	октябрь	родители (законные представители) обучающихся 1 классов	папка с памятками и буклетами	Бритун М.В.	
	Разработка памяток и буклетов. Причины возникновения задержки психического развития у детей.	ноябрь	родители (законные представители) обучающихся 1-3 классов	папка с памятками и буклетами	Бритун М.В.	
	Разработка памяток и буклетов. Особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ.	октябрь	родители (законные представители) обучающихся 5 - 9 классов	папка с памятками и буклетами	Бритун М.В.	
4.2.5	В рамках работы по реализации ФГОС					
	Разработка памяток и буклетов. Особенности развития личностных универсальных действий, уровня учебно-познавательного интереса, коммуникативных навыков обучающихся начальной школы.	март	родители (законные представители) обучающихся 4 классов	папка с памятками и буклетами	Бритун М.В.	
4.2.6	В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации					
	Разработка памяток и буклетов. Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	март	родители (законные представители) обучающихся 9 - 11 классов	папка с памятками и буклетами	Бритун М.В.	
4.2.7	В рамках работы по сопровождению одаренных обучающихся					
	Разработка памяток и буклетов. Как помочь подготовиться к участию в конкурсах и олимпиадах.	сентябрь	родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов	папка с памятками и буклетами	Бритун М.В.	
4.2.8	В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни					

	Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 - 11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых	Бритун М.В	
				форм работы		
	Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 - 11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм	Бритун М.В	
4.2.10	В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга					
	Разработка памяток и буклетов. Что делать если Вашего ребенка травят?	октябрь	родители (законные представители) обучающихся 2-4 классов	папка с памятками и буклетами	Бритун М.В.	
	Разработка памяток и буклетов. Роль родителей в формировании стиля поведения подростка.	октябрь	родители (законные представители) обучающихся 5-11 классов	папка с памятками и буклетами	Бритун М.В	
4.3	Работа с учителями (пецсоветы, производственные совещания, методические объединения)					
4.3.1	В рамках работы по адаптации					
	Разработка памяток и буклетов. Адаптация обучающихся 1-х классов.	сентябрь	учителя 1 классов	папка с памятками и буклетами	Бритун М.В.	
	Разработка памяток и буклетов. Адаптация обучающихся 5-х классов.	сентябрь	учителя 5 классов	папка с памятками и буклетами	Бритун М.В.	
	Разработка памяток и буклетов. Адаптация обучающихся в 10-х классов.	сентябрь	учителя 10 классов	папка с памятками и буклетами	Бритун М.В	
4.3.2	В рамках работы по профориентации					

	Разработка памяток и буклетов. Профориентационная работа со старшеклассниками.	декабрь	учителя 9-11 классов	папка с памятками и буклетами	Бритун М.В	
4.3.3	В рамках работы с обучающимися, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН					
	Психологические особенности уч-ся, состоящие на учете ОПДН, КДН, ВШУ.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5-11 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Бритун М.В	
4.3.4	В рамках работы с обучающимися с ОВЗ					
	Разработка памяток и буклетов. Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер младших школьников с ОВЗ.	декабрь	учителя 1-4 классов	папка с памятками и буклетами	Бритун М.В.	
	Разработка памяток и буклетов. Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер подростков с ОВЗ.	декабрь	учителя 5-9 классов	папка с памятками и буклетами	Бритун М.В	
4.3.5	В рамках работы реализации ФГОС					
	Особенности развития личностных универсальных действий, уровня учебно-познавательного интереса, коммуникативных навыков обучающихся начальной школы.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1-4, 5 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Бритун М.В.	
4.3.6	В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации					
	Разработка памяток и буклетов. Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	март	учителя 9-11 классов	папка с памятками и буклетами	Бритун М.В	
4.3.7	В рамках работы по сопровождению одаренных обучающихся					
	Разработка памяток и буклетов. Как помочь подготовиться к участию в конкурсах и олимпиадах.	октябрь	учителя 1 - 4 классов	папка с памятками и буклетами	Бритун М.В.	
4.3.8	В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни					

	Маркеры суицидального поведения.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Бритун М.В	
	Формирование жизненных ценностей с учетом возраста обучающихся.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Бритун М.В	
4.3.10	В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга					
	Разработка памяток и буклетов. Роль учителя по профилактике агрессии в классных коллективах.	октябрь	учителя 2-4 классов	папка с памятками и буклетами	Бритун М.В.	
			учителя 5-11 классов		Бритун М.В	
4.4	Работа с обучающимися (классные часы).					
4.4.1	В рамках работы по профориентации.					
	Разработка материалов для проведения классных часов. Куда пойти учиться?	февраль	обучающиеся 9-11 классов	папка с материалами классных часов	разработчик: Бритун М.В	
					исполнители: классные руководители 9-11 классов	
4.4.2	В рамках работы с обучающимися, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН					
	Профилактика беспризорности, безнадзорности.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 6 - 11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Бритун М.В	
4.4.3	В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации					

	Разработка материалов для проведения классных часов. Как подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	март	обучающиеся 9-11 классов	папка с материалами классных часов	Бритун М.В	
4.4.4	В рамках работы по сопровождению одаренных обучающихся					
	Разработка материалов для проведения классных часов. Как подготовиться к участию в конкурсах и олимпиадах.	октябрь	обучающиеся 1 -4 классов	папка с материалами классных часов	Бритун М.В.	
			обучающиеся 5 -11 классов		Бритун М.В	
4.4.5	В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни					
	Стресс. Как с ним совладать?	согласно плану проведения клас-	обучающиеся 5-11 классов	папка с тезисами вы-	Бритун М.В	
		снений часов		ступлений на класс-		
				ных часах, журнал групповых форм работы		
	Безопасный интернет, посторонним вход воспрещен.	согласно плану проведения клас-	обучающиеся 5-11 классов	папка с тезисами вы-	Бритун М.В	
				ступлений на классных		
4.4.6	В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга					
	Разработка материалов для проведения классных часов. Как научиться жить без драк.	октябрь	обучающиеся 2-3 классов	папка с материалами классных часов	разработчик:	
					Бритун М.В.	
					исполнители:	
					классные руко-	
					водители 2-3	
					классов	
	Разработка материалов для проведения классных часов. Как защитить себя.	октябрь	обучающиеся 4 классов	папка с материалами классных часов	разработчик:	
					Бритун М.В.	
					исполнители:	
					классные руко-	
					водители 2-3	
					классов	

	Разработка материалов для проведения классных часов. О правилах поведения и безопасности на улице.	октябрь	обучающиеся 5-6 классов	папка с материалами классных часов	разработчик: Бритун М.В	
					исполнители: классные руководители 5-6 классов	
	Разработка материалов для проведения классных часов. Как защитить себя.	октябрь	обучающиеся 7-8 классов	папка с материалами классных часов	разработчик: Бритун М.В	
					исполнители: классные руководители 7-8 классов	
					разработчик: Бритун М.В	
					исполнители: классные руководители 9 классов	
					разработчик: Бритун М.В	
					исполнители: классные руководители 10-11 классов	
4.5	Оформление отчетной документации.				Бритун М.В.	

Состав психологической службы на 2024 - 2025 учебный год

№	Должность	ФИО
1.	Заместитель директора ВР	А.Г. Колесникова
2.	Заместитель директора УВР	Г.Я. Черепанова
3.	Педагог - психолог	М.В. Бритун
4.	Педагог - психолог	О.Е. Алешкова
5.	Социальный педагог	Ю.Н. Гумерова
6.	Учитель-логопед	Л.А. Федотова