

## Аннотации к рабочим программам УМК «Планета знаний» (1-4 классы)

### ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Рабочая программа по обучению грамоте для обучающихся 1-х классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий.

Обучение грамоте является составной частью курса русского языка в начальных классах общеобразовательной школы и подготовительным этапом дальнейшего языкового и литературного образования.

В рабочей программе определены **цели**:

- формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка;
- развитие речевых умений;
- обогащение и активизация словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.

**Задачи** предмета «Обучение грамоте» решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи:

- выработка навыка осознанного, правильного и выразительного чтения;
- обогащение и активизация словарного запаса обучающихся;
- формирование азов культуры речевого общения как неотъемлемой части общей культуры человека;
- воспитание любви к чтению, развитие познавательного интереса к детской книге, начало формирования читательской деятельности, расширение общего кругозора первоклассников на основе разнообразного содержания используемых литературных произведений.

Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач двух его периодов: *подготовительного* (добукварного) и *основного* (букварного).

На изучение предмета «Обучение грамоте» в 1 классе начальной школы отводится 9 часов в неделю (4 часа на обучение чтению и 5 часов на обучение письму), всего – 207 часов (23 учебные недели), 92 часа на обучение чтению и 115 часов на обучение письму.

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Планируемые результаты освоения программы», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Календарно-тематическое планирование», «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая учебная программа по обучению грамоте разработана на основании авторской программы Л.Я. Желтовской, О.Б. Калининой, Т.М. Андриановой, В.А. Илюхиной. Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Планета знаний», который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС 2009г., включающий в себя:

- **Учебник Букварь** для 1 класса четырёхлетней начальной школы /Т.М. Андрианова.– М.: АСТ: Астрель, 2012.
- **Рабочая тетрадь к «Букварю»** Т.М. Андриановой: для 1-го кл. четырёхл. нач. шк./Т.М. Андрианова.– М.: АСТ: Астрель, 2016. – 47с.
- **Спутник Букваря:** учебное пособие для читающих детей: 1 кл.: для четырёхлет. нач. шк./Т.М. Андриановой. – М.: АСТ: Астрель, 2016. – 94с.
- **В.А. Илюхина. Прописи №1, №2, №3, №4 к «Букварю»** Т.М. Андриановой. – М.: АСТ: Астрель, 2016.

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий.

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели:

- *познавательная цель* связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников;
- *социокультурная цель* включает формирование: а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи); б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Задачи и направления** изучения русского языка в начальной школе:

1. развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;
2. освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;
3. овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
4. воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа.

На изучение предмета «Русский язык» в начальной школе отводится 560 часов.

В 1 классе – 50 часов (5 часов в неделю, 10 учебных недель). Во 2-4 классах – по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Планируемые результаты освоения программы», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Календарно-тематическое планирование», «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая учебная программа по обучению грамоте разработана на основании авторской программы Л.Я. Желтовской, О.Б. Калининой, Т.М. Андриановой, В..А. Илюхиной. Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Планета знаний», который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС 2009г., включающий в себя:

- **Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина. Русский язык.** 1 класс. Учебник. – М.: АСТ: Астрель, 2012.
- **Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина. Русский язык.** 2 класс. Учебник. – М.: АСТ: Астрель, 2012.
- **Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина. Русский язык.** 3 класс. Учебник. – М.: АСТ: Астрель, 2012.
- **Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина. Русский язык.** 4 класс. Учебник. – М.: АСТ: Астрель, 2012.

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Рабочая программа по литературному чтению для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий.

Программа ориентирована на достижение целей, определённых в Стандарте начального общего образования. В соответствии с этими целями и методической концепцией автора можно сформулировать следующие задачи **курса**:

- формирование навыка чтения вслух и про себя, интереса и потребности чтения;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, умения пользоваться справочным аппаратом учебника, словарями, справочниками, энциклопедиями;
- развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, сопоставлять и описывать различные объекты и процессы;
- формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству;
- формирование эстетического чувства, художественного вкуса, умения анализировать средства выразительности, находить сходство и различие разных жанров, сравнивать искусство слова с другими видами искусства;
- развитие воображения, творческих способностей;
- формирование нравственного сознания и чувства, способности оценивать свои мысли, переживания, знания и поступки;
- обогащение представлений об окружающем мире.

На изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе отводится 414 часов. В 1 классе – 40 часов (4 часа в неделю, 10 учебных недель). Во 2-3 классах – по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Планируемые результаты освоения программы», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Календарно-тематическое планирование», «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая учебная программа по литературному чтению разработана на основании авторской программы Э. Э. Кац. Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Планета знаний», который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС 2009г., включающий в себя:

- **Э.Э. Кац. Литературное чтение.** 1 класс. Учебник. – М.: АСТ: Астрель, 2012.
- **Э.Э. Кац. Литературное чтение.** 2 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: АСТ: Астрель, 2012.
- **Э.Э. Кац. Литературное чтение.** 3 класс. Учебник. В 3 ч. – М.: АСТ: Астрель, 2012.
- **Э.Э. Кац. Литературное чтение.** 4 класс. Учебник. В 3 ч. – М.: АСТ: Астрель, 2012.
- **Учебник «Литературное чтение»** для 2 класса общеобразовательных учреждений

## МАТЕМАТИКА

Рабочая программа по математике для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий.

Программа направлена на реализацию целей обучения математике в начальном звене, сформулированных в стандарте начального общего образования. В соответствии с этими целями и методической концепцией авторов можно сформулировать три группы **задач**, решаемых в рамках данного курса и направленных на достижение поставленных **целей**.

*Учебные задачи:*

- формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;
- формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;
- формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применение этих навыков при решении практических задач (при измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

*Развивающие задачи:*

- развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления познавательных психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления;
- развитие логического мышления - основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;
- формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач.

*Общеучебные задачи:*

- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;
- формирование на доступном уровне умений работы с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);
- формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.

На изучение предмета «Математика» в начальной школе отводится 540 часов.

В 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Планируемые результаты освоения программы», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Календарно-тематическое планирование», «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая учебная программа по математике разработана на основании авторской программы М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой. Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Планета знаний», который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС 2009г., включающий в себя:

- **М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Математика.** 1 класс. Учебник. В 2ч. – М.: АСТ: Астрель, 2012.
- **М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Математика.** 1 класс. Электронный учебник. 2 CD. – М.: АСТ: Астрель, 2012.
- **М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Математика.** 2 класс. Учебник. В 2ч. – М.: АСТ: Астрель, 2012.
- **М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Математика.** 3 класс. Учебник. В 2ч. – М.: АСТ: Астрель, 2012.
- **М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Математика.** 4 класс. Учебник. В 2ч. – М.: АСТ: Астрель, 2012.

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Рабочая программа по окружающему миру для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий.

В рабочей программе определена **цель**:  
формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.

### Задачи курса:

- формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
- социализация ребёнка;
- воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
- формирование самостоятельной познавательной деятельности;
- развитие мышления, воображения и творческих способностей;
- формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);
- формирование умений сравнивать объекты. Выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
- формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);
- формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);
- формирование основ экологической культуры;
- патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся

На изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе отводится 270 часов. В 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Планируемые результаты освоения программы», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Календарно-тематическое планирование», «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая учебная программа по окружающему миру разработана на основании авторской программы И.В. Потапова, Г.Г. Ивченковой, Е.В. Саплиной, А.И. Саплина. Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Планета знаний», который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС 2009г., включающий в себя:

- **Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Окружающий мир.** 1 класс. Учебник. – М.: АСТ: Астрель, 2012.
- **Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Окружающий мир.** 2 класс. Учебник. В 2ч. – М.: АСТ: Астрель, 2012.
- **Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов, Е.В. Саплина, А. И. Саплин. Окружающий мир.** 3 класс. Учебник. В 2ч. – М.: АСТ: Астрель, 2012
- **Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов, Е.В. Саплина, А. И. Саплин. Окружающий мир.** 4 класс. Учебник. В 2ч. – М.: АСТ: Астрель, 2012.

## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Рабочая программа по изобразительному искусству для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий.

В рабочей программе определены **цели**:

- приобщение школьников к миру изобразительного искусства, развитие их творчества и духовной культуры;
- освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребёнка;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Реализация целей программы рассматривается в связи с системой функций предмета «Изобразительное искусство»:

- *эмоционально-развивающая функция*, состоящая в воздействии искусства на эмоционально-чувственную сферу личности;
- *ценностно-ориентационная функция*, позволяющая учащимся использовать приобретённые художественные знания, умения и навыки для самостоятельной ориентации в художественной культуре;
- *арт-терапевтическая*, состоящая в коррекции негативных психологических состояний и оздоровлении учащихся в процессе организации их художественной деятельности;
- *информационная функция*, обеспечивающая расширение общего и художественного информационного пространства через освоение учащимися основных источников и каналов информации об искусстве.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе отводится 135 часов. В 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Планируемые результаты освоения программы», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Календарно-тематическое планирование», «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая учебная программа по изобразительному искусству разработана на основании авторской программы Н.М. Сокольниковой. Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Планета знаний», который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС 2009г., включающий в себя:

- **Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник.** – М.: АСТ: Астрель, 2012.
- **Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник.** – М.: АСТ: Астрель, 2012.
- **Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник.** – М.: АСТ: Астрель, 2012.
- **Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник.** – М.: АСТ: Астрель, 2012.

## ТЕХНОЛОГИЯ

Рабочая программа по технологии для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий.

В рабочей программе определены **цели**:

- *развитие* творческого потенциала личности ребёнка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- *формирование* начальных технологических знаний, трудовых умений и навыков, опыта практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни;
- *овладение* знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о традициях и героическом наследии русского народа, первоначальными представлениями о мире профессий;
- *воспитание* трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

На изучение предмета «Технология» в начальной школе отводится 135 часов. В 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Планируемые результаты освоения программы», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Календарно-тематическое планирование», «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая учебная программа по технологии разработана на основании авторской программы О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой. Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Планета знаний», который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС 2009г., включающий в себя:

- **О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология.** 1 класс. Учебник. – М.: АСТ: Астрель, 2012.
- **О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология.** 2 класс. Учебник. – М.: АСТ: Астрель, 2012.
- **О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология.** 3 класс. Учебник. – М.: АСТ: Астрель, 2012.
- **О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология.** 4 класс. Учебник. – М.: АСТ: Астрель, 2012.