

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

РУССКИЙ ЯЗЫК (5-9 КЛАССЫ)

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования к результатам обучения на ступени основного общего образования с учетом формирования универсальных учебных действий.

В рабочей программе определены **цели**:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

На изучение предмета «Русский язык» в средней школе отводится 805 часов: в 5-6 классах - 210 часов, в 7 классе 175 часов, в 8-9 классах - 105 часов (35 учебных недель в каждом классе).

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Планируемые результаты освоения программы», «Описание материально - технического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая учебная программа по русскому языку разработана на основании Примерной программы основного общего образования «Русский язык» и на основе авторской программы: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций 13-е изд.- М.: Просвещение, 2015. Обучение русскому языку осуществляется посредством учебника Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и др. по русскому языку, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу русского языка.

- Т. А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык 5 класс в 2-х частях, Просвещение, 2014, 2015
- Т. А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык 6 класс

в 2-х частях, Просвещение, 2015

ЛИТЕРАТУРА (5-9 КЛАССЫ)

Рабочая программа по литературе для обучающихся 5-9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте. В ней также учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования.

В рабочей программе определены цели:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

На изучение предмета «Литература» на этапе основного общего образования отводится 455 часов, в том числе: в 5 классе — 105 ч, в 6 классе — 105 ч, в 7 классе — 70 ч, в 8 классе — 70 ч, в 9 классе — 105 ч.

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности», «Требования к результатам изучения предмета «Литература» в основной школе», «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса».

Рабочая учебная программа по литературе разработана на основании Примерной программы основного общего образования «Литература» и на основе авторской программы:

Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 3-е издание. Москва «Просвещение», 2016. Учебный комплекс входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования, имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающих обучение в соответствии с ФГОС 2014г. Включает в себя

Учебник Литература. 5 класс: Учебник в 2 частях с приложением на электронном носителе (фонохрестоматия) / Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. — М.: Просвещение, 2012, 2014.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (5-9 КЛАССЫ)

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5 - 9 классов составлена

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе УМК «Радужный английский / Rainbow English» (авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова, Е. А. Колесникова), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе программы обучения курса «Английский язык».

Обучение английскому языку в основной школе с помощью УМК серии “Rainbow English” можно условно разделить на два этапа. Первый включает в себя обучение в 5-7 классах, второй охватывает 8 и 9 классы. Каждый из этих этапов имеет свои особенности. Основной целью первого этапа является более целенаправленное развитие коммуникативной компетенции у учащихся. При этом больше внимания уделяется обучению устной речи в ее монологической и диалогической формах. Также значительно расширяется круг ситуаций речевого общения. На первом этапе получают дальнейшее развитие умения аудирования, чтения и письма.

Второй этап обучения (8—9 классы), с одной стороны, закрепляет и совершенствует полученные ранее навыки, а с другой — является новым шагом в изучении языка. На этом же этапе формируются достаточно прочные представления о закономерностях функционирования английского языка; в центре внимания оказываются сложные грамматические структуры пассивного залога, неличных форм глагола, а также формирование представления о политкорректности и ее проявлении в речи. На данном этапе становится реально предпрофильная ориентация школьников средствами изучаемого языка за счет расширения тематики общения, выполнения проектных заданий, которые могут иметь определенную профессиональную направленность. Важной отличительной особенностью второго этапа является активная подготовка школьников к государственной итоговой аттестации (ГИА) и к единому государственному экзамену (ЕГЭ). На обоих этапах обучения английскому языку преследуются развивающие, образовательные и воспитательные цели. Важнейшими из них являются формирование интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитие интереса к филологии, а также развитие языковой и контекстуальной догадки, чувства языка.

Количество часов за весь период с 5 по 9 классы - 525 часов. Из них в 5 классе - 105ч., в 6 классе - 105 ч., в 7 классе – 105ч., в 8 классе- 105ч., в 9 классе-105ч.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку с указанием целей и основных принципов обучения, место предмета в учебном плане, учебно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся на уроках, описание содержания курса, планируемые результаты изучения предмета «Английский язык», систему контроля и оценки достижения планируемых предметных результатов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Обучение английскому языку осуществляется посредством учебно-методического комплекса «Rainbow English», который включает в себя: учебник (Student’s Book 1,2 части), рабочие тетради (Workbook), книгу для учителя (Teacher’s Book), аудиоприложение (CD MP3), диагностику результатов образования, лексико-грамматический практикум и книгу для чтения.

МАТЕМАТИКА (5-6 КЛАССЫ)

Рабочая программа по «Математике» для обучающихся 5-6 классов составлена:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373
- на основе авторской программы: Зубарева И.И. Математика. Рабочая программа. 5-6 классы. Предметная линия учебников И.И.Зубаревой, А.Г.Мордковича

Предметные знания и умения, приобретённые при изучении математики в 5-6 классах, являются фундаментом обучения в старших классах. В то же время предмет математика является основой развития у учащихся познавательных действий, в первую

очередь логических, включая и знаково-символические. А также таких, как планирование (цепочки действий по задачам), систематизация и структурирование знаний, преобразование информации, моделирование, дифференциация существенных и несущественных условий, аксиоматика, формирование элементов системного мышления, выработка вычислительных навыков. Особое значение имеет математика для формирования общего приема решения задач как универсального учебного действия. Таким образом, математика является эффективным средством развития личности школьника.

Данный курс создан на основе личностно ориентированных, деятельностно ориентированных и культурно ориентированных принципов. При разработке рабочей программы были учтены основные идеи и положения Программы формирования и развития **учебных универсальных действий** (познавательных, регулятивных, коммуникативных) для основного общего образования, которые нашли свое отражение в формулировках метапредметных и личностных результатов.

Основной целью является формирование функционально грамотной личности, готовой к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, владеющей системой математических знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач, руководствуясь при этом идейно - нравственными, культурными и этическими принципами, нормами поведения, которые формируются в ходе учебно-воспитательного процесса.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей математического образования:

- Приобретение математических знаний и умений;
- Овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

Решение названных задач обеспечит осознание школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Курс математики 5-6 классов является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

На изучение математики в каждом классе отводится по 5 ч в неделю. Курс рассчитан на 350 ч: в 5-6 классах — по 175 ч (по 35 учебных недель).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку с указанием целей и задач обучения, содержание учебного предмета, место предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета, тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся на уроках, учебно - методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, планируемые результаты изучения предмета «Математика»

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс И. И. Зубаревой, А. Г. Мордковича, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу математики, в соответствии с ФГОС 2009 г., включающий в себя:

Учебники

- Математика. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.- 15-е изд., стер.- М.: Мнемозина, 2014.- 270 с.: ил.
- Математика. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.- 6-е изд., стер.- М.: Мнемозина, 2012.- 270 с.: ил

Рабочие тетради

- Математика. 5 кл.: рабочая тетрадь № 1: учеб. пособие для

общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева.- 10-е изд.- М.: Мнемозина, 2014.- 72 с.

- Математика. 5 кл.: рабочая тетрадь № 2: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева.- 10-е изд.- М.: Мнемозина, 2014.- 71 с.: ил.

- Математика. 6 кл.: рабочая тетрадь № 1: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева.- 2-е изд.- М.: Мнемозина, 2012.- 64 с.

- Математика. 6 кл.: рабочая тетрадь № 2: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева.- 2-е изд.- М.: Мнемозина, 2012.- 68 с.: ил.

Самостоятельные работы

- Математика. 5 кл.: самостоятельные работы: учеб. пособие для общеобразоват. учреждение / И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн; М.Н. Шанцева; под ред. И.И. Зубаревой.- М.: Мнемозина, 2012.- 142 с.

- Математика. 6 кл.: самостоятельные работы: учеб. пособие для общеобразоват. учреждение / И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн; М.Н. Шанцева; под ред. И.И. Зубаревой.- М.: Мнемозина, 2012.- 142 с.

Электронное приложение к учебнику И.И. Зубаревой.

АЛГЕБРА (7-9 КЛАССЫ)

Рабочая программа по алгебре для обучающихся 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В рабочей программе определены цели:

- овладения системой математических знаний и умений необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуального развития, формирования качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- формирования представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитания культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно - технического прогресса.

На изучение предмета «Алгебра» в основной школе отводится 385 часов.

В 7 классе -140 часа (4 часа в неделю, 35 учебные недели). В 8 классе -140 часа (4 часа в неделю, 35 учебные недели). В 9 классе -105 часов (3 часа в неделю, 35 учебные недели).

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Планируемые результаты освоения программы», «Описание материально - технического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая учебная программа по алгебре разработана на основании на основе авторской программы А.Г.Мордковича Алгебра 7-9 классы. // Программы. Математика. 5 - 6 классы. Алгебра и начала анализа. 10 - 11 классы /авт. - сост. И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович. - М. : Мнемозина, 2009. - 63 с. (вариант 2 стр.33 - 35стр.). Для реализации **программы** И.И. Зубаревой, А.Г.Мордковича «Алгебра 7-9 классы» используется учебно-методический комплекс (далее **УМК**) линии учебников

А.Г.Мордковича, который входит в федеральный перечень Ю,длжобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу математики, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (ФК ГОС). УМК включает в себя:

- **Учебник «Алгебра»** для 7 класса общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч. 1 Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. - М. Мнемозина.

Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред. А. Г. Мордковича. - М.: Мнемозина.

- **Учебник «Алгебра»** для 8 класса общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч. 1 Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. - М. Мнемозина.

Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред. А. Г. Мордковича. - М.: Мнемозина.

- **Учебник «Алгебра»** для 9 класса общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч. 1 Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. - М. Мнемозина.

Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред. А. Г. Мордковича. - М.: Мнемозина.

ГЕОМЕТРИЯ (7-9 КЛАССЫ)

Рабочая программа по «Геометрии» для обучающихся 7-9 классов составлена:

- в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- на основе авторской программы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., Геометрия, 7-9, // Программы для общеобразовательных учреждений: Геометрия, 7-9 классы. / Составитель: Т.А. Бурмистрова. Издательство «Просвещение», 2008 - 123 с. (19-21 с)

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Целью изучения курса геометрии 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Для реализации **программы по геометрии** использован учебно-методический комплекс (далее **УМК**) линии учебников Л.С. Атанасяна, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу геометрии, в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом. Учебник содержит теоретический материал курса, примеры решения задач, упражнения для закрепления практических навыков. Для организации занятий по решению задач используются материалы (самостоятельные работы, контрольные работы, геометрические диктанты) по геометрии, предложенные в методических рекомендациях к учебнику (книга для учителя). Содержание текстов самостоятельных и контрольных работ предлагается в трех вариантах, что достаточно для организации разноуровневых проверочных работ учащихся.

На изучение геометрии в каждом классе отводится по 2 ч в неделю. Курс рассчитан на 210 ч: в 7 классе — 70 ч (35 учебных недель), в 8 классе — 70 ч (35 учебных недель), в 9 классе — по 70 ч (35 учебных недель).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку с указанием целей и задач обучения, содержание учебного предмета, место предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета, тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся на уроках, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, планируемые результаты изучения предмета «Геометрия»

Для реализации программы по геометрии использован учебно-методический комплекс (далее **УМК**) линии учебников Л.С. Атанасяна, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу геометрии, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, включающий в себя:

для учащихся:

1. Геометрия. 7-9 классы учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. - 19-е изд. - М.: Просвещение, 2009. - 384с.:ил..
2. Зив В.Г. Дидактические материалы по геометрии 7 класс. -2-е изд.- М.Просвещение, 2012.-144с.
3. Ершова А.П. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса.-М.Илекса,2009.-176с.
4. Медяник А.И. Контрольные и проверочные работы по геометрии:7-11 классы: Метод.пособие. - М.Дрофа,2009. -144с.

для учителя:

1. Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: Метод. рекомендации к учеб. : Кн. Для учителя / Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, Ю.А.Глазков и др. - 9- е изд. - М. : Просвещение, 2009. -225с. : ил.
2. Рабинович Е.М. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7-9 классы. Геометрия. - М.: Илекса, Харьков: Гимназия, 2009. - 56с.

ИНФОРМАТИКА И ИКТ (5 - 9 классы)

Рабочая программа по предмету «Информатика» для обучающихся 5-9 классов составлена:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373;
- на основе авторской программы курса Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика и ИКТ» для основной школы (5-6 классы. 7-9 классы) //Программы и планирование ФГОС: Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы: Методическое пособие / Составитель М.Н.Бородин - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 576с.

Информатика - это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации

информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

В основной школе, начиная с 5-го класса, учащиеся получают технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Данный курс создан на основе личностно ориентированных, деятельностно ориентированных и культурно ориентированных принципов. При разработке рабочей программы были учтены основные идеи и положения Программы формирования и развития **учебных универсальных действий** (познавательных, регулятивных, коммуникативных) для основного общего образования, которые нашли свое отражение в формулировках метапредметных и личностных результатов.

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку с указанием целей и задач обучения, содержание учебного предмета, место предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета, тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся на уроках, учебно - методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, планируемые результаты изучения предмета «Информатика».

Предмет информатика 5-9 класса входит в компонент образовательного учреждения. Данный курс обеспечивает непрерывность изучения предмета «Информатика и ИКТ» в среднем звене. На изучение курса в 5-9 классах отводится 35 часов в каждом классе (5 класс - 1 часа в неделю, 6 класс - 1 часа в неделю, 7 класс - 1 часа в неделю, 8 класс - 1 час в неделю, 9 класс - 1 час в неделю). Полный объём курса -175 часов. Данный курс проводится в урочное время, стоит в школьном расписании как урок.

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс (далее УМК), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу информатики, в соответствии с ФГОС, включающий в себя:

Учебники

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Рабочие тетради

- Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
- Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
- Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
- Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. - М.:

БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

• Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Электронное приложение

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс»
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс»
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru)

ИСТОРИЯ (5-9 КЛАССЫ)

Рабочая программа по истории для обучающихся 5 - 9-х классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий.

В рабочей программе определены **цели**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи предмета «История»:

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов

На изучение предмета «История» в 5 -9-х классах основной школы отводится часы:

Класс	Всеобщая история	История России	Всего часов по курсу
5 класс	70 часов (История Древнего мира)	нет	70 часов
6 класс	34 часа (История Средних веков)	36 часов	70 часов
7 класс	28 часов (История Нового времени)	42 часа	70 часов
8 класс	28 часов (История Нового времени)	42 часа*	70 часов*
9 класс	28 часов (Новейшая история)	77 часов*	105 часов*
Итого	188 часов	197 часов*	385 часов*

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Планируемые результаты освоения программы», «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая программа составлена на основе авторских программ: Игнатова, А.В. Всеобщая история с древнейших времен до начала XXI века. 5-9 кл. и А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной История России с древнейших времен до начала XXI века, программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы и учебников: Колпакова С.В., Селунской Н.А. История Древнего мира. 5 класс; Пономарева М.В., Абрамова А.В., Тырина С.В. История Средних веков, 6 класс; Данилова А.А., Косулиной Л.Г. История России с древнейших времен до конца 16 века». 6 класс; Ведюшкина В. А., Бурина С. Н. История Нового времени. 7 класс; Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История России. Конец XVI-XVIII век» 7 класс; Ведюшкина В. А., Бурина С. Н. История Нового времени. 8 класс; А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. XIX век» 8 класс; Шубина А.В. «Новейшая история Зарубежных стран», 9 класс; А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. XX - начала XXI века», 9 класс, которые входят в Федеральный перечень учебников рекомендованных МО РФ и соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам 2004 года:

1. Программы:

- Игнатов, А.В. Всеобщая история с древнейших времен до начала XXI века.

5-9 кл.

- А.А. Данилов, История России с древнейших времен до начала XXI века, 6 - 11 классы

2. Учебники:

- Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник. / С.В. Колпаков, Н.А. Селунская - М.: Дрофа, 2015

- Всеобщая история. История средних веков. 6 класс: учебник. / М.В.Пономарев, А.В. Абрамов, С.В. Тырин - М.: Дрофа, 2014

- Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учебник. / В. А. Ведюшкин, С.Н. Бурин - М.: Дрофа, 2013

- Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учебник. / В. А. Ведюшкин, С.Н. Бурин - М.: Дрофа, 2014

- Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учебник. / А.В. Шубин - М.: Дрофа, 2011

- История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс / А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2015

- История России. История России: конец XVI-XVIII век. 7 класс / А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2014

- История России. История России: XIX век. 8 класс / А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2012

- История России. XX — начало XXI века. 9 класс / А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2012

3. Рабочие тетради на печатной основе:

- История Древнего мира: 5 класс. Рабочая тетрадь с комплектом конкурсных карт. ФГОС/ М.В. Пономарев, С.В.Колпаков - М.: Издательство «Экзамен», 2015

- История Средних веков: 6 класс. Рабочая тетрадь с комплектом конкурных карт. ФГОС/ М.В. Пономарев, С.В.Колпаков - М.: Издательство «Экзамен», 2015
- История Нового времени: 7 класс. Рабочая тетрадь с комплектом конкурных карт. ФГОС/ Тырин С.В., Волкова Е.В., Пономарев М.В. - М.: Издательство «Экзамен», 2015
- История Нового времени: 8 класс. Рабочая тетрадь с комплектом конкурных карт. ФГОС/ Тырин С.В., Волкова Е.В., Пономарев М.В. - М.: Издательство «Экзамен», 2015
- Рабочая тетрадь к учебнику История России. С древнейших времен да конца XVI века. / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина - М.: Просвещение, 2015.
- Рабочая тетрадь к учебнику История России. конец XVI-XVIII век. / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина - М.: Просвещение, 2015.
- Рабочая тетрадь к учебнику История России. XIX век. (в двух частях) / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина - М.: Просвещение, 2015.
- Рабочая тетрадь к учебнику История России. XX - начало XXI века. (в двух частях) / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина - М.: Просвещение, 2015.

4. Атласы:

- История Древнего мира. 5 класс: атлас.
- История Средних веков. 6 класс: атлас.
- История Нового времени. 7 класс: атлас.
- История Нового времени. 8 класс: атлас.
- История Новейшего времени. 9 класс: атлас.
- История России с древнейших времен да конца XVI века. 6 класс: атлас
- История России с конца XVI-XVIII век. 7 класс: атлас
- История России. XIX век. 8 класс: атлас
- История России. XX - начало XXI века. 9 класс: атлас

5. Интерактивные наглядные пособия:

- История Древнего мира. 5 класс: интерактивное наглядное пособие.
- История Средних веков. 6 класс: интерактивное наглядное пособие.
- История Нового времени. Часть 1. 7 класс: интерактивное наглядное пособие.
- История Нового времени. Часть 2. 9 класс: интерактивное наглядное пособие.
- История Новейшего времени. 9 класс: интерактивное наглядное пособие.
- История России с древнейших времен да конца XVI века. 6 класс: интерактивное наглядное пособие.
- История России с конца XVI-XVIII век. 7 класс: интерактивное наглядное пособие.
- История России. XIX век. 8 класс: интерактивное наглядное пособие.
- История России. XX - начало XXI века. 9 класс: интерактивное наглядное пособие.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (5-9 КЛАССЫ)

Рабочая программа по Обществознанию для обучающихся 5-9-х классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий.

Цели изучения обществознания на ступени основного общего и среднего общего образования:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи предмета «Обществознание»:

- - создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- - способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- - помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- - содействовать усвоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- - обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- - предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- - помочь формированию осведомленности и практическому усвоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- - предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

На изучение предмета «Обществознание» в 5-9-х классах основной школы отводятся часы:

Класс	Количество часов в год
5 класс	35 часов
6 класс	35 часов
7 класс	35 часов
8 класс	35 часов
9 класс	35 часов

На изучение обществознания на каждой параллели отводится 1 час в неделю. Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Планируемые результаты освоения программы», «Описание материально - технического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая программа составлена на основании авторской программы: А.Ф.Никитина «Обществознание». 5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. Т.И.Никитина- М.: «Дрофа», 2013 г., и учебников «Обществознание», 5 класс, автор: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина - Москва, «Дрофа». - 2014 г., «Обществознание», 6 класс, автор: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина - Москва, «Дрофа». - 2014 г., «Обществознание», 7 класс, автор: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина - Москва, «Дрофа». - 2014 г., «Обществознание», 8 класс, автор: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина - Москва, «Дрофа». - 2014 г., «Обществознание», 9 класс, автор: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина - Москва, «Дрофа». - 2014 г., которые входят в Федеральный перечень учебников рекомендованных МО РФ и соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам 2004 года:

1. Программа:
Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание: рабочие программы для общеобразовательных учреждений: 5-9 классы - М.: Дрофа, 2013.
2. Учебники:
 - «Обществознание», 5 класс, автор: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина - Москва, «Дрофа». - 2014 г.
 - «Обществознание», 6 класс, автор: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина - Москва, «Дрофа». - 2014 г.
 - «Обществознание», 7 класс, автор: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина - Москва, «Дрофа». - 2014 г.
 - «Обществознание», 8 класс, автор: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина - Москва, «Дрофа». - 2014 г.
 - «Обществознание», 9 класс, автор: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина - Москва, «Дрофа». - 2014 г.
3. Рабочие тетради на печатной основе:
 - Обществознание. 5 кл.: рабочая тетрадь к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной «Обществознание». - М.: Издательство «Дрофа», 2015.
 - Обществознание. 6 кл.: рабочая тетрадь к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной «Обществознание». - М.: Издательство «Дрофа», 2015.
 - Обществознание. 7 кл.: рабочая тетрадь к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной «Обществознание». - М.: Издательство «Дрофа», 2015.
 - Обществознание. 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной «Обществознание». - М.: Издательство «Дрофа», 2015.
 - Обществознание. 9 кл.: рабочая тетрадь к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной «Обществознание». - М.: Издательство «Дрофа», 2015.
4. Электронное приложение к учебнику www.drofa.ru

ГЕОГРАФИЯ (5-9 КЛАССЫ)

Рабочая программа по географии Начальный курс географии для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии требованием к результатам Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, с учетом формирования

универсальных учебных действий.

В рабочей программе определены **цели:**

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном региональном и локальном уровнях;
- формирование представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
- формирование специфических географических и общеучебных умений;
- формирование начальных представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;
- развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;
- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;
- понимание разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;
- развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы, истории культуры.

Задачи предмета Географии:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально - ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

На изучение предмета «География» основного общего образования отводится 315 часов в 5 классе 35 часов, 1 час в неделю и в 6, 7, 8, 9 классе 70 часов всего каждого класса, по 2 часа в неделю (35 учебных недель)

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Планируемые результаты освоения программы», «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая учебная программа по географии разработана на основании Примерной программы основного общего образования «География» и на основе авторской программы 5-9 классы. Авторы А. И. Алексеев, О. А. Климанова, В. В. Климанов, В. А. Низовцев, Москва, издательство «Дрофа», 2012 год

Рабочие программы, предметной линии учебников:

1. И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. География. Начальный курс. 5 класс. Учебник.

2. Т.П. Герасимовой, Неклюковой Н.П. Начальный курс географии. 6 классы. - М.: Дрофа, 2014.
3. Душиной В.А. «География. Материки, океаны, народы и страны» 7 класс. - М.: Дрофа, 2007
4. Барина, И.И. География России. Природа. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / И.И.Барина. - М.: Дрофа, 2013.
5. В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс. 9кл.: учебник - М, Дрофа, 2014.

которые входят в Федеральный перечень учебников рекомендованных МО РФ и соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам 2004 года.

БИОЛОГИЯ (5 - 9 КЛАССЫ)

Рабочая программа по биологии для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования (2010г.) на основе УМК «Биология. 5-9 класс» (автор И. Н. Пономаревой) который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе программы обучения курса «Биология» автор. И. Н. Пономарева.

Общие цели изучения биологии на ступени основного общего образования:

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Количество часов за весь период в 5-9- класс - 315 часов: в-5-х классах-35 часов, 6 -х классах-70часов: 7 классах- 70 часов: 8-х классах- 70 часов; 9-ых классах - 70 часов. Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание курса», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Планируемые результаты освоения учебного курса», «Систему контроля и оценки реализации программы», «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса».

В Пояснительной записке отражены: общая характеристика учебного предмета «Биология», значение изучения предмета в формировании основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников, Межпредметные связи с другими школьными предметами.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по «биологии».

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс (далее УМК) линии учебников, И. Н. Пономарева, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу биологии, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) 2010 года.

УМК включает в себя:

1. Учебник (Драгомилов А.Г. «Биология: 8 класс») содержит теоретический материал курса, вопросы для повторения и закрепления изученного на уроке материала, а также описание лабораторных и практических работ.
2. Рабочая тетрадь (Драгомилов А.Г. «Биология: 8 класс. Рабочая тетрадь В 2 частях») содержит комплект заданий, рисунков, схем, необходимых для работы учеников по изучаемым темам как на уроках, так и при выполнении домашнего задания.
3. Учебник (Пономарева И.Н. «Основы общей биологии. 9 кл.») содержит теоретический материал курса, вопросы для повторения и закрепления изученного на уроке материала, а также описания лабораторных работ.
4. Рабочая тетрадь (Пономарева, И.Н. Биология. 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся) содержит комплект заданий, рисунков, схем, необходимых для работы учеников по изучаемым темам как на уроках, так и при выполнении домашнего задания.
5. Учебник, который содержит теоретический материал, описание лабораторных работ.
6. Рабочая тетрадь (Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.) содержит проверочные и тестовые работы, описание лабораторных работ, таблицы и рисунки для работы в классе.
7. Учебник (Сухова Т.С., Строганов В.И.. «Биология: 5 класс») содержит теоретический материал курса, вопросы для повторения и закрепления изученного на уроке материала, а также описание экскурсий, лабораторных и практических работ.
8. Рабочая тетрадь (Сухова Т.С. «Биология: 5 класс. Рабочая тетрадь В 2 частях») содержит комплект заданий, рисунков, схем, необходимых для работы учеников по изучаемым темам как на уроках, так и при выполнении домашнего задания.

ХИМИЯ (8-9 КЛАССЫ)

Рабочая программа по химии для обучающихся 8- 9 классов составлена в соответствии с ФКГОС основного общего образования (2004г.) на основе УМК «Химия. 8-9 класс» (автор О.С. Габриелян), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе программы обучения курса «Химии» автор: О. С. Габриелян.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических

задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Количество часов за весь период с 8 по 9 класс - 140 часов. Из них в 8 классе - 70 ч., в 9 классе - 70 ч.

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание курса», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Планируемые результаты освоения учебного курса», «Систему контроля и оценки реализации программы», «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса».

В Пояснительной записке отражены: общая характеристика учебного предмета «Химия», значение изучения предмета в формировании основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников, межпредметные связи с другими школьными предметами.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по химии для 8-9 классов под редакцией О.С. Габриеляна, выпускаемой издательством «Дрофа».

ФИЗИКА (7-9 КЛАССЫ)

Рабочая программа изучения физики для обучающихся 7-9 классов составлена в соответствии с авторской программы Гутника Е.М., Перышкина А. В. «Физика 7-9 класс»; федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004г.).

Изучение физики в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Примерная программа предусматривает, кроме того, формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;

- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Количество часов за весь период с 7 по 9 классы - 210 часов. Т.е. в 7,8,9 классах по 70 ч.

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание курса», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Планируемые результаты освоения учебного курса», «Систему контроля и оценки реализации программы», «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса».

В Пояснительной записке отражены: общая характеристика учебного предмета «Физика», значение изучения предмета в формировании основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников, межпредметные связи с другими школьными предметами.

Данная программа реализуется с использованием линии учебников, А. В. Перышкина, Е. М. Гутника, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу физики, в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов (ФКГОС) 2004 года.

УМК включает в себя:

- **Учебник** (А. В. Перышкин «Физика 7 класс») содержит теоретический материал курса, примеры решения задач, упражнения для закрепления практических навыков, а также описания лабораторных работ;
- **Сборник задач по физике** (В. И. Лукашик, Е. В. Иванова), который используется для организации занятий по решению задач, отработки умений применять знания при выполнении домашней работы. Содержание сборника задач достаточно обширно для многовариантной организации практической работы обучающихся;
- **Тесты по физике** (А. В. Чеботарева). Сборник содержит тесты по каждой теме курса и тематические тесты по разделам. Данный сборник применяется при проведении текущего контроля.
- **Учебник** (А. В. Перышкин «Физика 8 класс») содержит теоретический материал курса, примеры решения задач, упражнения для закрепления практических навыков, а также описания лабораторных работ;
- **Учебник** (Перышкин А. В., Гутник Е. М. «Физика 9 класс») содержит теоретический материал курса, примеры решения задач, упражнения для закрепления практических навыков, а также описания лабораторных работ;
- **Сборник задач по физике (Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11 кл.)**, который используется для организации занятий по решению задач, отработки умений

применять знания при выполнении домашней работы. Содержание сборника задач достаточно обширно для многовариантной организации практической работы обучающихся;

- **Тесты по физике** (О. И. Громцева). Сборник содержит тесты по каждой теме курса и тематические тесты по разделам. Данный сборник применяется при проведении текущего контроля.

Программа реализуется с использованием специализированного оборудования кабинета физики.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (5-9 классы)

Рабочие программы по физической культуре для обучающихся 5 -х классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2011 г.), для 6-9 классов в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (2004 г.).

В рабочих программах определены **цели**:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;

- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

На изучение предмета «Физическая культура» в основной школе отводится 525 часов. В 5-9 классах - по 105 часов (3 часа в неделю, 35 учебные недели в каждом классе). Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание программного (учебного) материала», «Учебно-тематическое планирование (с определением основных видов деятельности в 5-х классах)», «Контроль и оценку реализации программы», «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по физической культуре» (5-е классы), «Календарно-тематическое планирование». Рабочая учебная программа по физической культуре разработана на основании авторской программы В.И.Ляха, А.А.Зданевича и программы по физическому воспитанию учащихся 5-9 классов на основе традиций коренного населения Ханты-Мансийского округа. Н.И. Синявский, В.В.Власов, Фынтынэ О.А. Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Физическая культура» под редакцией В.И. Ляха, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования,

имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФкГОС 2004г. и ФГОС 2011 г. включающий в себя:

Учебники:

1. Учебник для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 5-7 классы. Виленский М.Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / под ред. М. Я. Виленского. 2014г.
2. «Физическая культура». Учебник для 5-7 классов общеобразовательных учреждений; Л.Е. Любомирский, Г.Б. Мейксон, В.И. Лях и др.
3. Лях, В.И. Физкультура : учебник для 8-9кл. общеобр. учрежд/. Лях В.И. - М.: Просвещение, 2005. - 190 с.: ил.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (5-9 КЛАССЫ)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373, и на основе авторской программы:

Цели изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся у приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Структурно в 5 и 6 классах курс представлен двумя разделами:

- раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;
- раздел 2 «Оказание первой помощи и здоровый образ жизни».

Учебный материал 7, 8 и 9 классов структурирован в три раздела:

- раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;
- раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»;

Класс	Количество часов в год
5 класс	35 часов
6 класс	35 часов
7 класс	35 часов
8 класс	35 часов
9 класс	35 часов

- раздел 3 «Основы здорового образа жизни».

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 189 7.

На изучение предмета «ОБЖ» в 5-9-х классах основной школы отводятся часы:

На изучение "Основ безопасности жизнедеятельности" на каждой параллели отводится 1 час в неделю.

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Планируемые результаты освоения программы», «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373, и на основе авторской программы:

Примерные программы основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. -М.: Просвещение, 2010.-64с.

В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. М. А. Ульянова. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Рабочая программа к предметной линии учебно-методических комплексов В. Н. Латчука, В. В. Маркова, М. И. Кузнецова и др.

Основы безопасности жизнедеятельности. бкл.: учебник для общеобразовательных учреждений /В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.Н Латчук, В.В. Марков. - 11-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2009. - 143,(1) с. : ил.

Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н Латчук, В.В. Марков. - 11-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2008. - 208 с.

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н Латчук, В.В. Марков. - М.: Дрофа, 2014. - 223 с.

Основы безопасности жизнедеятельности 9кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/С.Н.Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н Латчук, В.В. Марков. - 11-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2011. - 207,(1) с. : ил.,16 с.

ТЕХНОЛОГИЯ (5-8 классы)

Рабочая программа по технологии для обучающихся 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий.

В рабочей программе определены цели:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.
 - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности.
 - формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.
 - способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.
 - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; умение применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.
- На изучение предмета «Технология» в средней школе отводится 210 часов. В 5 -6 классах - 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебные недели). В 7-8 классах - по 35 часов (1 час в неделю, 35 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Планируемые результаты освоения программы», «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая учебная программа по технологии разработана на основе авторской программы Сасовой И.А. «Технология: программа: 5-8 классы» - Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2013., которая входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС 2009г., включающий в себя:

- **Учебник «Технология» для 5 класса.** Сасова И.А., Павлова М.Б., Питт Д., Гуревич М.И. Под ред. Сасовой И.А. Издательский центр «Вента-Граф»
- **Учебник «Технология» для 6 класса.** Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. Под ред. Сасовой И.А. Издательский центр «Вента-Граф».
- **Учебник «Технология. Обслуживающий труд» 7 класс.** М.Б. Павлова, И.А. Сасова, М.И. Гуревич, А.Ю. Шарутина. — М.: «Вента-Граф».
- **Учебник «Технология» 8 класс.** А.В. Леонтьев, В.С. Капустин, И.А. Сасова; под ред. И.А. Сасовой — М.: «Вента-Граф».

МУЗЫКА (5-8 КЛАССЫ)

Рабочая программа по музыке для обучающихся 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий.

В рабочей программе определены **цели**:

- формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной картины мира;
- развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти и слуха, ассоциативного мышления, фантазии и воображения
- развитие творческих способностей учащихся в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение, импровизация и др.)

На изучение предмета «Музыка» в основной школе отводится 140 часов. В 5-8 классах - по 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Планируемые результаты освоения программы», «Описание материально - технического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая учебная программа по музыке разработана на основании авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, И. Э. Кашековой. Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, включающий в себя:

- Учебник «Музыка» для учащихся 5 кл. общеобразовательных учреждений/. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. - М.: Просвещение, 2014.
- Учебник «Музыка» для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений/. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. - М.: Просвещение, 2014
- Учебник «Музыка» для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений/. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. - М.: Просвещение, 2014
- Учебник «Музыка» для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений/. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. - М.: Просвещение, 2014

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО (5-9 КЛАССЫ)

Рабочая программа по обучению грамоте для обучающихся 5-9-х классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта общего среднего образования.

В рабочей программе определена цель: развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Задачи:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально - пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной,

бытовой и производственной среды.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5 классе отводится 1 час в неделю, в 6 - 1 час в неделю, в 7 - 1 час в неделю, в 8 - 1 час в неделю, в 9 - 1 час в неделю. Общий объем - 35 часов в год для каждого года обучения, 175 часов - весь курс обучения.

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Планируемые результаты освоения программы», «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая учебная программа по Изобразительному искусству для обучающихся 5-9 классов составлена: в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основе авторской программы Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд», 2011г. Учащиеся используют учебники:

Учебник по изобразительному искусству Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: учебник. 5 класс. \ под ред. Б.М.Неменского.-М.: Просвещение, 2001 ,

Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского. - 4-е изд. -М.: Просвещение, 2011; К

Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: Учебник для 7 класс. 2010; К

Словарь искусствоведческих терминов Н.М.Сокольникова. Изобразительное искусство: Учебник для уч. 5-8 кл.: Краткий словарь.-Обнинск: титул, 1996г.

Живопись Н.М.Сокольникова. Изобразительное искусство: Учебник для уч. 5-8 кл.: Краткий словарь.-Обнинск: титул, 1996г.

Рисунок Н.М.Сокольникова. Изобразительное искусство: Учебник для уч. 5-8 кл.: Краткий словарь.-Обнинск: титул, 1996г.

Композиция Н.М.Сокольникова. Изобразительное искусство: Учебник для уч. 5-8 кл.: Краткий словарь.-Обнинск: титул, 1996г.

ЧЕРЧЕНИЕ (8 - 9 КЛАССЫ)

Рабочая программа по черчению для обучающихся 8-9 классов составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В рабочей программе определены **цели**:

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проектирования, о построении аксонометрических проекций (косоугольной и диметрической и прямоугольной изометрической) и приемах выполнения технических рисунков;
- ознакомить учащихся с важнейшими правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- обучить в процессе чтения чертежей воссоздать образы предметов, анализировать их форму и конструкцию;
- развить все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
- научить пользоваться учебными и справочными материалами;
- привить учащимся культуру графического труда.

На изучение предмета «Черчение» в основной школе отводится 70 часов. В 8-9 классах - 35 часов (1 часа в неделю, 35 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Планируемые результаты освоения программы», «Описание материально -

технического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая учебная программа разработана на основе авторской программы основного общего образования по черчению (8 - 9 классы) А.Д.Ботвинникова, И.С.Вишнепольского. Черчение: 8-9 классы: Программа. Москва «Просвещение», 2000. которая входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, включающий в себя:

Учебник - «Черчение» для 8-9 класса. А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вишнепольский. - М.: «ООО» Издательство Аристель»: ООО «Издательство АСТ», 2002.