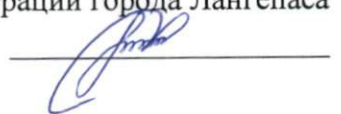


Департамент образования администрации города Лангепаса

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» (ЛГ МАОУ «СОШ№2»)

«Согласовано»:

Лиханова Ольга Ивановна,
специалист-эксперт отдела дошкольного и инклюзивного образования
департамента образования администрации города Лангепаса



ОТЧЕТ

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования, созданного на базе общеобразовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
за 2024-2025 учебный год

Лангепас,
2025

Содержание

Перечень сокращений	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР	4
III. Количественные показатели	7
IV. Причины перехода на форму семейного образования	7
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования	8
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования	8
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности	8
6.2. Просветительская деятельность	12
VII. Качество образования	12
VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи	12
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования	12
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования	12
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования	12
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС	13

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Лангепас
2.	Населенный пункт	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (ЛГ МАОУ «СОШ №2»)
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	ул.Парковая,13-Б, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), 628672
4.	Место нахождения ЦМСР	ул.Парковая,13-Б, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), 628672
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://lgschool2.gosuslugi.ru/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Коньякова Алла Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	konyakovaav@lgschool2.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8(34669)50417
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Коньякова Алла Васильевна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	konyakovaav@lgschool2.ru , 8(34669)50417
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://lgschool2.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
12.	Ссылка на отчет	https://shkola2langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/dokumenty_350.html

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период

п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа

	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Статья 17. Формы получения образования и формы обучения	http://lanedu.ru/?page_id=10737
2.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Обеспечение соблюдения законодательства РФ в области образования, воспитания — это способы, приемы и средства, обеспечивающие эффективность, стабильность, инновации образовательных процессов, реализации намеченных планов, проектов и определение путей совершенствования личности в образовательном процессе, и как следствие повышение качества образования	https://lgschool2.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_250.html
3.	Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139-08 «Об организации получения образования в семейной форме»	Разъяснения по вопросам организации получения образования в семейной форме	http://lanedu.ru/?page_id=10737
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 02.05.2023 №10-11-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную	Обеспечение соблюдения законодательства РФ в области образования, воспитания — это способы, приемы и средства, обеспечивающие эффективность, стабильность, инновации образовательных процессов, реализации намеченных планов, проектов и определение путей совершенствования личности в образовательном процессе,	https://lgschool2.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_251.html

	деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	и как следствие повышение качества образования	
Муниципальный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1.	Приказ департамента образования администрации города Лангепаса от 19.05.2023 №241 «Об организации работы по получению образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования на территории города Лангепаса»	Обеспечение соблюдения законодательства РФ в области образования, воспитания — это способы, приемы и средства, обеспечивающие эффективность, стабильность, инновации образовательных процессов, реализации намеченных планов, проектов и определение путей совершенствования личности в образовательном процессе, и как следствие повышение качества образования	https://lgschool2.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_252.html
2.	Приказ от 29 декабря 2022г. №508 «Об утверждении положения и плана работы диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования»	Использование в работе положения и плана работы диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования	http://lanedu.ru/?page_id=10737
Институциональный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1.	Положение об организации промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную	Обеспечение соблюдения законодательства РФ в области образования, воспитания — это способы, приемы и средства, обеспечивающие эффективность, стабильность, инновации	https://lgschool2.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/dokumenty_115.html

	программу в форме самообразования или семейного образования (экстерны)	образовательных процессов, реализации намеченных планов, проектов и определение путей совершенствования личности в образовательном процессе, и как следствие повышение качества образования	
2.	Положение о деятельности консультативного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования	Обеспечение соблюдения законодательства РФ в области образования, воспитания — это способы, приемы и средства, обеспечивающие эффективность, стабильность, инновации образовательных процессов, реализации намеченных планов, проектов и определение путей совершенствования личности в образовательном процессе, и как следствие повышение качества образования	https://lgschool2.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/dokumenty_162.html

III. Количественные показатели

В настоящем разделе содержится информация, характеризующая количественный состав: общее количество обучающихся в ОО, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение):

всего обучающихся – 898, из них с ОВЗ- 63 человек (7%), детей-инвалидов с ОВЗ – 25 (3%), дети-инвалиды -6 (1%);

общее количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования – 8 семей (1%), общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования – 8 (1%), из них обучающиеся на уровне ООО:

7 класс - 2 обучающихся, 1 из них обучается по АОП УО;

8 класс – 3 обучающихся, 3 обучаются по АОП УО, 1 обучающийся АООП для обучающихся с ЗПР;

9 класс -1 обучающийся, обучается по АОП ЗПР;

на уровне СОО:

10 класс - 1 обучающийся по ООП.

11 класс – 1 обучающийся по ООП.

Обучающихся с академической задолженностью нет.

IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) форму самообразования

8 семей (76%) выбрали семейную форму образования по причине проблем со здоровьем, дети из данных семей обучаются по АОП УО, АОП ЗПР, ООП СОО.

V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Бритун Мария Витальевна	Педагог-психолог	нет	1 год 6 месяцев
2.	Атнагузина Людмила Семеновна	Учитель-дефектолог	нет	29 лет
3.	Федотова Лина Александровна	Учитель – логопед	нет	20 лет
4.	Гумерова Юлия Николаевна	Социальный педагог	нет	1 год 3 месяца
5.	Коньякова Алла Васильевна	Заместитель директора по УВР	нет	24 года

Количество педагогов и специалистов по группам:

- педагоги-психологи – 1 чел.
- учителя-логопеды - 1 чел.
- учителя-дефектологи -1 чел.
- социальные педагоги -1 чел.
- иные специалисты – 1 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Цель – обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической и консультативной помощи по вопросам семейного образования. Задачи: предоставление родителям (законным представителям) консультативного сопровождения по вопросам порядка организации и прохождения семейного образования (самообразования); оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования; консультирование обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования, их родителей (законных представителей) по вопросу социализации.

6.1 Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Методическая помощь								
1.	Ознакомление родителей (законных представителей) с методическими рекомендациями по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования	2024-2025	Ознакомление с методическими рекомендациями, нормативно-правовыми актами по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования	Семьям несовершеннолетних обучающихся, получающих образование в семейной форме образования оказана методическая помощь, консультативная помощь по содержанию нормативно-правовых актов, методических рекомендаций	1	8	8	Информация не размещена, так как содержит конфиденциальные и персональные данные обучающихся, их родителей (законных представителей)
Психолого-педагогическое направление								
1.	Информирование, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных	2024-2025	Информирование, оказание психолого-педагогической помощи семьям несовершеннолетних обучающихся,	Семьи несовершеннолетних обучающихся, получающих образование в семейной	1	8	8	Информация не размещена, так как содержит конфиденциальные и персональные данные обучающихся, их родителей (законных представителей)

	представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье, по запросу родителей (законных представителей), обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в форме семейного образования.		получающих образование в семейной форме образования	форме образования, получили психолого-педагогическую консультацию по вопросам предотвращения возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся				
Диагностическое направление								
1.	Диагностика по изучению мотивации обучения	2024-2025	Исследование мотивации учения и эмоционального отношения к учению	Проведена диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению	1	3	3	Информация не размещена, так как содержит конфиденциальные и персональные данные обучающихся, их родителей (законных представителей)
Информационное направление								

1.	Информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодоления кризисных ситуаций (в том числе с помощью электронных интернет-ресурсов) по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в форме семейного образования.	2024-2025	Информирование о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодоления кризисных ситуаций родителей семьям несовершеннолетних обучающихся, получающих образование в семейной форме образования	Семьям несовершеннолетних обучающихся, получающих образование в семейной форме образования, оказана консультативная помощь о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодоления кризисных ситуаций родителей семьям несовершеннолетних обучающихся	1	8	8	Информация не размещена, так как содержит конфиденциальные и персональные данные обучающихся, их родителей (законных представителей)
----	--	-----------	---	--	---	---	---	--

6.2 Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
	Методические рекомендации по подготовке, прохождению промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования	Методические рекомендации по подготовке, прохождению промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования разработаны в соответствии с Федеральным законом об образовании в РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ, адресованы родителям (законным представителям) обучающихся, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования.	https://lgschool2.gosuslugi.ru/sv/edeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_249.html

VII. Качество образования

В текстовой части настоящего раздела представить информацию о: формы проведения промежуточной аттестации, качество знаний полученных обучающимся по образовательным программам основного общего образования, прикрепившегося к учреждению для прохождения промежуточной аттестации

В 2024-2025 учебном году для прохождения промежуточной аттестации к учреждению прикрепилась 3 обучающихся, получающих образование в форме семейного образования (2 обучающихся – основное общее образование, 1 из обучающихся по АОП ЗПР, 1 обучающийся ООП СОО). Для данных обучающихся организовано прохождение промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год в срок с 15.04.2025 по 16.05.2025.

VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи

(методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.)
родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного
образования

В 2024-2025 году оказана методическая, консультативная помощь семьям обучающихся, выбравшим продолжение образования в форме семейного образования. Родители (законные представители) обучающихся, выбравших семейную форму образования ознакомлены и письменно уведомлены о процедуре прохождения промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования, в форме семейного образования.

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС

Предложений нет.

Директор ЛГ МАОУ «СОШ№2»



Шапвалова А.В.