

Полное наименование муниципального органа,
осуществляющего управление в сфере образования

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №2» (ЛГ МАОУ «СОШ№2»)

полное наименование образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры,
на базе которой создан Центр методического сопровождения родителей (законных представителей)
обучающихся, выбравших форму семейного образования

Отчет
о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования
за 2023 год

Лангепас

2023

Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР	5
III. Количественные показатели	7
IV. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования.....	7
V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования	7
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	8
VIII. Делопроизводство	12
IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.....	12
X. Анализ результатов оказания ЦМСР методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, и предоставляемой им комплексной помощи	12
XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности.....	13
XII. Требования к структуре и содержанию отчета	Ошибка! Закладка не определена.

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Городской округ
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Лангепас
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (ЛГ MAOY «COШ№2»)
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический адрес)	ул. Парковая,13-Б, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), 628672
5.	Место нахождения ЦМСР (фактический адрес)	ул. Парковая,13-Б, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), 628672
6.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://lgschool2.gosuslugi.ru/
7.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Коньякова Алла Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
8.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	konyakovaav@lgschool2.ru
9.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8(34669)50417
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Коньякова Алла Васильевна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	konyakovaav@lgschool2.ru , 8(34669)50417
12.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://lgschool2.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
13.	Ссылка на отчет	https://shkola2langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_254.html

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Статья 17. Формы получения образования и формы обучения	http://lanedu.ru/?page_id=10737
2.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Обеспечение соблюдения законодательства РФ в области образования, воспитания — это способы, приемы и средства, обеспечивающие эффективность, стабильность, инновации образовательных процессов, реализации намеченных планов, проектов и определение путей совершенствования личности в образовательном процессе, и как следствие повышение качества образования	https://lgschool2.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_250.html
3.	Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	Разъяснения по вопросам организации получения образования в семейной форме	http://lanedu.ru/?page_id=10737
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 02.05.2023 №10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ»	Обеспечение соблюдения законодательства РФ в области образования, воспитания — это способы, приемы и средства, обеспечивающие эффективность, стабильность, инновации образовательных процессов, реализации намеченных планов, проектов и определение путей	https://lgschool2.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_251.html

	вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	совершенствования личности в образовательном процессе, и как следствие повышение качества образования	
Муниципальный уровень			
1.	Приказ департамента образования администрации города Лангепаса от 19.05.2023 №241 «Об организации работы по получению образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования на территории города Лангепаса»	Обеспечение соблюдения законодательства РФ в области образования, воспитания — это способы, приемы и средства, обеспечивающие эффективность, стабильность, инновации образовательных процессов, реализации намеченных планов, проектов и определение путей совершенствования личности в образовательном процессе, и как следствие повышение качества образования	https://lgschool2.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_252.html
2.	Приказ от 29 декабря 2022г. №508 «Об утверждении положения и плана работы диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования»	Использование в работе положения и плана работы диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования	http://lanedu.ru/?page_id=10737
Институциональный уровень			
1.	Положение об организации промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или	Обеспечение соблюдения законодательства РФ в области образования, воспитания — это способы, приемы и средства, обеспечивающие эффективность, стабильность, инновации образовательных процессов, реализации намеченных планов, проектов и определение путей	https://lgschool2.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/dokumenty_115.html

	семейного образования (экстерны)	совершенствования личности в образовательном процессе, и как следствие повышение качества образования	
2.	Положение о деятельности консультативного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования	Обеспечение соблюдения законодательства РФ в области образования, воспитания — это способы, приемы и средства, обеспечивающие эффективность, стабильность, инновации образовательных процессов, реализации намеченных планов, проектов и определение путей совершенствования личности в образовательном процессе, и как следствие повышение качества образования	https://lgschool2.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/dokumenty_162.html

III. Количественные показатели

В настоящем разделе содержится информация, характеризующая количественный состав: общее количество обучающихся в ОО, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение):

всего обучающихся – 890, из них с ОВЗ- 27 человек (3%), детей-инвалидов с ОВЗ – 23 (2,6%), дети-инвалиды -7 (0,8%);

общее количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования – 6 семей (0,6%), из них все обучающиеся на уровне ОО, общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования – 6 (0,6%):

7 класс - 2 обучающихся, 1 из них обучается по АОП УО;

8 класс – 2 обучающийся, оба обучаются по АОП УО;

9 класс -2 обучающихся, 1 из них обучается по АОП УО.

IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) форму самообразования

Четыре семьи (67%) выбрали семейную форму образования по причине проблем со здоровьем дети из данных семей обучаются по АОП УО

Одна семья (16,5%) выбрала семейную форму образования по причине профессиональных занятий спортом ребенком.

Одна семья (16,5%) выбрала семейную форму образования по религиозным убеждениям.

V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Бритун Мария Витальевна	Педагог-психолог	нет	3 месяца

2.	Атнагузина Людмила Семеновна	Учитель-дефектолог	нет	28 лет
3.	Федотова Лина Александровна	Учитель – логопед	нет	19 лет
4.	Гумерова Юлия Николаевна	Социальный педагог	нет	3 месяца
5.	Коньякова Алла Васильевна	Заместитель директора по УВР	нет	23 года

Количество педагогов и специалистов по группам:

- педагоги-психологи – 1 чел.
- учителя-логопеды - 1 чел.
- учителя-дефектологи -1 чел.
- социальные педагоги -1 чел.
- иные специалисты – 1 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Цель – обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической и консультативной помощи по вопросам семейного образования.

Задачи:

- предоставление родителям (законным представителям) консультативного сопровождения по вопросам порядка организации и прохождения семейного образования (самообразования);
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования;
- консультирование обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования, их родителей (законных представителей) по вопросу социализации.

1. Реализация мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическая помощь								
1.	Ознакомление родителей (законных представителей) с методическими рекомендациями	2023	Ознакомление с методическими рекомендациями, нормативно-	Семьям несовершеннолетних обучающихся, получаю	1	6	6	Информация не размещена, так как содержит конфиденциальные и персональные данные

	по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования		правовыми актами по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования	щих образование в семейной форме образования оказана методическая помощь, консультативная помощь по содержанию нормативно-правовых актов, методических рекомендаций				обучающихся, их родителей (законных представителей)
Психолого-педагогическая								
1.	Информирование, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных	2023	Информирование, оказание психолого-педагогической помощи семьям несовершеннолетних обучающихся, получающих образование в семейной форме образования	Семьи несовершеннолетних обучающихся, получающих образование в семейной форме образования, получили психолого-педагогическую консультацию по вопросам предотвращения	1	6	6	Информация не размещена, так как содержит конфиденциальные и персональные данные обучающихся, их родителей (законных представителей)

	взаимоотношений в семье, по запросу родителей (законных представителей), обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в форме семейного образования.			возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся				
Диагностическая								
1.	Диагностика по изучению мотивации обучения	2023	Исследование мотивации учения и эмоционального отношения к учению	Проведена диагностика мотивации и эмоционального отношения к учению	1	2	2	Информация не размещена, так как содержит конфиденциальные и персональные данные обучающихся, их родителей (законных представителей)
Консультативная								
1.	Информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодоления кризисных ситуаций (в том числе с помощью электронных интернет-ресурсов) по	2023	Информирование о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодоления кризисных ситуаций	Семьям несовершеннолетних обучающихся, получающих образование в семейной форме образования, оказана консультативная помощь о	1	6	6	Информация не размещена, так как содержит конфиденциальные и персональные данные обучающихся, их родителей (законных представителей)

	запросу родителей (законных представителей) обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в форме семейного образования.		родителей семьям несовершеннолетних обучающихся, получающих образование в семейной форме образования	физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодоления кризисных ситуаций родителей семьям несовершеннолетних обучающихся				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
	Методические рекомендации по подготовке, прохождению промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования	Методические рекомендации по подготовке, прохождению промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования разработаны в соответствии с Федеральным законом	https://lgschool2.gosuslugi.ru/officialno/dokumenty/dokumenty-all-52_249.html

	об образовании в РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ, адресованы родителям (законным представителям) обучающихся, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования.	
--	---	--

VII. Качество образования

Формы проведения промежуточной аттестации – в 2023 году для обучающегося по АОП УО проведена промежуточная аттестация по предметам учебного плана:

русский язык, математика – контрольная работа;

чтение – контроль осознанности чтения;

биология, география, мир истории, история Отечества – контрольный тест;

природоведение, информатика и ИКТ, основы социальной жизни, музыка, рисование, профильный труд – практическая работа. Итоговая аттестация для данного обучающегося проведена в форме практического экзамена по профильному труду.

Качестве знаний, полученных детьми, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (в том числе результаты ОГЭ, ЕГЭ) – обучающихся данной категории нет.

Зачисление школьников ОО, на базе которой создан ЦМСР, осваивавших образовательные программы в семейной форме, в иные образовательные организации, региональные информационные системы других субъектов для прохождения ГИА (при наличии такой информации) – нет информации.

VIII. Делопроизводство

Документация для обеспечения деятельности ЦМСР по организационно-педагогическому сопровождению семейного образования и (или) самообразования.

- Положение об организации промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования (экстерны).
- Положение о деятельности консультативного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования.

IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.

Не выявлено.

X. Анализ результатов оказания ЦМСР методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи

В 2023 году оказана методическая, консультативная помощь семьям обучающихся, выбравшим продолжение образования в форме семейного образования. Родители (законные представители) обучающихся, выбравших семейную форму образования ознакомлены и письменно уведомлены о процедуре прохождения промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой

аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования, в форме семейного образования.

XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности

Предложений нет.