



Детско-родительский клуб
ЛГ МАОУ «СОШ №2»

«Мы вместе!»

Выпуск №1



Октябрь 2024



Читайте в номере:

Сабина Бегахмедовна Султанахмедова

Школьные новости 3-4

Ольга Евгеньевна Алешкова

Игры для гармонизации детско-родительских отношений .. 5-6

Людмила Семёновна Атнагузина

Применение метода «Биоэнергопластика» в коррекционной работе 7-8

Лина Александровна Федотова

Упражнения для развития мелкой моторики рук 9-10

Июсса Юрьевна Зубарева

«КОРНХОЛ» в двигательной реабилитации людей с РАС ... 11

Ольга Николаевна Ақиева

Игротека 12

Анастасия Александровна Булич

Визитка педагога 13

Поздравляем 14-15

Источники 16

Над выпуском работали 17

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Сабина Бегахмедовна Султанахмедова, учитель

История моей школы в истории моего города

6 октября прошла юбилейная, XXV городская научная конференция молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». На этой Конференции были представлены работы школьников нашего города в различных направлениях.

В 2025 году наш город и наша школа отмечают 40-летний юбилей.

«История моей школы в истории моего города» с таким названием подготовили проект Филиппова Любовь Викторовна и ученик 9Д класса Марат Абдуселимов. Цель проекта - создать краткий библиографический обзор выпускников школы, и начать сотрудничество с бывшими выпускниками для подготовки к юбилею школы. Вместе с научным руководителем, была проведена огромная работа по проекту: изучили архивные документы школы, взяли интервью у бывших учеников школы, которые в данный момент работают на разных должностях, подготовили презентацию на городскую конференцию «Шаг в будущее». Защитили на отлично! Были волнения и переживания, но поддержка одноклассников, учителей, друзей, знакомых, родных чувствовалась и вселяла уверенность в себя.

Мы поздравляем Филиппову Любовь Викторовну и Абдуселимова Марата с достойной защитой проекта и благодарим за огромный вклад в историю не только нашей школы, но и города!



Уважаемые родители!

Если Вы выпускник школы №2 – ждем Ваши фото-видео воспоминания прошлых лет о школьной жизни, о родном городе Лангепас в **VK ЛГ MAOU «СОШ №2» РИД** по адресу: https://vk.com/rid_school_2

С уважением Марат Абдуселимов, ученик 9Д класса и Любовь Викторовна Филиппова, руководитель проекта



3 октября обучающиеся 9Д класса, в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном», посетили мемориал, посвящённый выпускнику ЛГ МАОУ «СОШ №5» (1994 года выпуска) Балухо Дмитрию Викторовичу, который погиб при выполнении воинского долга на Северном Кавказе.

Ребята познакомились с его биографией. Узнали о том, что он был награждён медалью «За отвагу», орденом Мужества (посмертно), что его имя внесено в региональную Книгу Памяти Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.



Мы должны знать и помнить наших героев!

4 октября обучающиеся 9Д класса в рамках внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», посетили Мемориальный комплекс «Колокол», который находится между православным храмом «В честь иконы Божией матери «Всех скорбящих радость» и средней общеобразовательной школой №5. Колокол является центром «Сквера памяти жертвам всех войн и катастроф, репрессий и геноцида». В обрамлении крестообразно расположенных конструкций верхняя часть напоминает золотые купола храма. На колоколе надпись на славянском языке: «Вечная память воинам за веру и Отечество, живот свой положившим». Колокол стал немым напоминанием о жертвах войн и катастроф, громким гулом разносящий звон о хороших или плохих событиях. Он навечно сохранит память о жертвах катастроф, репрессий и геноцида.

Наши ребята отдали дань уважения минутой молчания!





ИГРЫ ДЛЯ ГАРМОНИЗАЦИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Ольга Евгеньевна Алешкова, педагог-психолог

Уважаемые родители и педагоги, предлагаем Вам игры с детьми на укрепление детско-родительских отношений, эмоциональное сближение мамы, папы и ребёнка через совместную игровую деятельность. Данные упражнения можно проводить в семейном кругу, на занятиях, совместных родительских собраниях или на внеклассных мероприятиях.

1. Упражнение “Неваляшка”

Необходимое количество участников трое (родители и ребёнок). Двое встают на расстоянии метра лицом друг к другу. Ноги стоят устойчиво, делается упор на одну. Руки выставлены вперёд. Между ними стоит третий участник с закрытыми или завязанными глазами. Ему даётся команда: “Ноги от пола не отрывай и смело падай назад!”. Выставленные руки подхватывают падающего и направляют падение вперёд, там, где ребёнок встречает снова выставленные руки. Подобное покачивание продолжается в течение 2 – 3 минут, при этом амплитуда раскачивания может увеличиться.

Предупреждение: дети с сильными страхами и робостью могут выполнять упражнение с открытыми глазами, амплитуда раскачивания может быть сначала минимальной.

2. Упражнение “Нехочухи”

Большинство из нас умеют быть послушными людьми, исполнительными. Сегодня мы немножко поучимся быть непослушными, а точнее – говорить: “Нет” разными частями своего тела. Упражнение будем выполнять вместе. Начнём с головы. Сказать “нет” головой – значит интенсивно помотать головой в разные стороны, постепенно увеличивая скорость, как будто хотим сказать: “Нет, нет, нет”. А теперь попробуем повторить “Нет” руками, помашем перед собой сначала правой рукой, потом левой рукой, а затем обеими вместе, как будто хотим отказаться, оттолкнуться. Далее перейдём к ногам. Взбрыкните сначала правой ногой, потом левой ногой, потом поочередно. Старайтесь вкладывать силу в каждое движение. Можно присоединить и голос. Попробуйте на каждое движение выкрикивать: “Нет” всё громче и громче.



3. Упражнение “Беседа одним карандашом”

Оборудование: листы бумаги формата А3, карандаши, фломастеры.

Родитель и ребенок выбирают карандаш один на двоих по обоюдному согласию, берут лист бумаги, садятся отдельно и по сигналу рисуют общий рисунок, взявшись за карандаш правыми руками. Затем необходимо подписать этот рисунок, выбрав вместе название

4. Упражнение Совместное рисование “Оживи кляксу”

Родитель и ребенок выбирает себе листок с кляксами. Нужно внимательно рассмотреть кляксы, обсудить, на что они похожи. Дорисовать кляксу так, чтобы остальные участники могли догадаться, кто изображен на рисунке. Рисунок выполняется совместно одним карандашом.

5. Упражнение “Ты у меня самая (самый)...”

Ребенок и взрослый по очереди называют положительные качества друг друга, начиная каждое предложение словами: «Ты у меня самая (самый)...». В конце упражнения можно выделить одно самое – самое важное качество: «Лиза, а еще ты у меня самая-самая...».

6. Упражнение “Моя и мамина рука”

Ребенку и маме надо встать напротив друг друга и выполнять последовательно следующие задания:

- «Поздороваться» друг с другом указательными пальцами.
- Погладить своим мизинчиком мизинчик партнера.
- Померяться силами (перетянуть) с помощью средних пальчиков.
- Одному из партнеров ладонью обхватить большой палец второго участника и стараться его удержать. Задача второго – вырвать свой палец. Затем поменяться ролями.
- Попрощаться с партнером безымянными пальцами.

Упражнение выполняется по очереди левой и правой рукой.

Успехов Вам в воспитании Ваших чад!





ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА «БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА» В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ

Людмила Семёновна Атнагузина, учитель-дефектолог

Ежедневные занятия артикуляционной гимнастикой снижают интерес детей к этому процессу. Поэтому можно обратиться к необычному методу и к нестандартному выполнению артикуляционной гимнастики с использованием метода «Биоэнергопластика».

«Биоэнергопластика» – это соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки.

Цель таких упражнений: повысить эффективность выполнения артикуляционных упражнений, активизировать интеллектуальную деятельность ребенка.

Задачи:

- поддержка и повышение положительного эмоционального и мотивационного настроения детей на протяжении всего занятия;
- развитие координации движений, мелкой моторики пальцев рук;
- развитие артикуляционной моторики;
- развитие памяти, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, межполушарной взаимосвязи;
- формирование умения действовать по словесным инструкциям;
- постановка и автоматизация звуков.

При применении «Биоэнергопластики» синхронизируется работа полушарий головного мозга, развиваются способности, улучшаются внимание, память, мышление, речь, ускоряется исправление дефектных звуков у детей со сниженными и нарушенными кинестетическими ощущениями, так как работающая ладонь многократно усиливает импульсы, идущие к коре головного мозга от языка.

Предлагаю выполнить несколько упражнений по методу «Биоэнергопластика»: «Улыбка», «Хоботок», «Качели», «Часики», «Парус», «Лопатка», «Кошка сердиться», «Чашечка».

Упражнение «Улыбка»

Улыбнуться, показать сжатые зубы, после этого расслабить мышцы.

Изображаем кистями рук «улыбку»: пальчики расставлены в стороны, как лучики солнышка.



Упражнение «Хоботок»

Вытянуть губы трубочкой.

Изображаем «хоботок» - пальцы собраны в щепоть, большой палец прижат к среднему.



Упражнение «Улыбка-хоботок»

Нужно несколько раз повторять по очереди два предыдущих упражнения.

Упражнение «Парус»

Улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поднять и поставить на бугорки (альвеолы) за верхними зубами.

Изображаем ладошкой «парус» - сомкнутая ладонь поднята вверх.



Упражнение «Лопатка»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти.

Изображаем ладошкой «лопатку» - большой палец прижат к ладони сбоку, сомкнутая, ненапряженная ладонь направлена горизонтально полу.



Упражнение «Парус - лопатка»

Нужно несколько раз повторять по очереди два предыдущих упражнения.

Киска сердится

Улыбнуться, открыть рот. Цепляемся кончиком языка за нижние зубы, и выкатываем язычок вперед.

Изображаем ладошкой «киску». Пальцы прижаты друг к другу и опущены вниз.



Упражнение «Чашечка»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки.

Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.

Изображаем ладошкой «чашечку». Пальцы прижаты друг к другу, имитируя чашечку.



Упражнение «Киска сердится - чашечка»

Нужно несколько раз повторять по очереди два предыдущих упражнения.

Ценность и преимущества применяемой технологии:

- Высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект.
- Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред.
- Универсальность – метод биоэнергопластики могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.
- Простота применения – финансовые затраты небольшие.
- Вариативность, творческий подход (использование стихов, сказок, графическое оформление).



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Федотова Лина Александровна, учитель-логопед

Всем нам известно, что мелкая моторика (развитие движений пальцев рук, их координированности) находится в прямой связи с развитием речи. Предложенные упражнения помогут подготовить кисть ребенка к овладению письмом, научат ее делать точные, ритмичные движения и улучшат их координацию.

Так же игровой массаж и пальчиковая гимнастика служат для снятия излишнего мышечного тонуса, утомления, умственного напряжения.

Упражнение «Медведь»

Без нужды и без тревоги (*сжимают и разжимают кулачки*).

Спал медведь в своей берлоге (*складывают ладошки вместе, подкладывают под щеку*),

Спал всю зиму до весны

И, наверно, видел сны.

Вдруг проснулся косолапый (*сжимают и разжимают кулачки*),

Слышит – каплет (*пальчиками стучат по столу*).

Вот беда (*качают головой*)!

В темноте пошарил лапой (*вытягивают руки вперед, раздвигают пальцы*)

И вскочил – кругом вода!

Заспешил медведь наружу (*указательным и средним пальцами «бегают» по столу*).

Заливает! Не до сна! Вылез он и видит: лужи (*сжимают и разжимают кулачки*),

Тает снег... Пришла весна!



Упражнение «Замок»

На двери висит замок (*соединить пальцы обеих рук в замок*).

Кто его открыть бы мог (*пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны*)?

Постучали (*не расцепляя пальцы, постучать ладонями друг о друга*),

Покрутили (*покрутить сцепленные руки в запястьях*),

Потянули (*пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны*)

И открыли (*расцепить пальцы*).



Упражнение «Фрукты»

Игра с пальчиками. Соединяем пальцы подушечек, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку; при этом ладони не касаются друг друга.

На базар ходили мы (*мизинцы*),

Много груш там и хурмы (*безымянные*),

Есть лимоны, апельсины (*средние*),

Дыни, сливы, мандарины (*указательные*),

Но купили мы арбуз – (*большие*)

Это самый вкусный груз (*пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх*)!



Упражнение «Снеговик»

Раз, два, три, четыре, пять (загибают пальчики по одному, начиная с большого),
Мы во двор пришли гулять («идут» по столу пальчиками)
Бабу снежную лепили («лепят» комочек двумя ладошками)
Птичек крошками кормили (крошащие движения всеми пальчиками)
С горки мы потом катались (ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки).

А ещё в снегу валялись (кладут ладони на стол то одно, то другой стороной).
Все в снегу домой пришли (отряхивают ладошки).



Упражнение «Дикие животные»

Поочередное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и кончая мизинцем. В обратном направлении – от мизинца к указательному. Сначала ребенок соединяет пальчики одной руки, потом – другой на ударные слоги.

Еж, медведь, барсук, енот
Спят зимою каждый год (смена рук).
Волка, зайца, рысь, лису
И зимой найдешь в лесу.



Упражнение «Орех»

Ребенок катает грецкий орех между ладонями (по кругу), вместо ореха можно взять маленький мячик или шарик су-джок, приговаривая:

Я катаю мой орех,
Чтобы стал круглее всех.



Упражнение «Зимующие птицы»

Насыпаем в кружку сухой горох. Ребенок на каждый ударный слог перекладывает горошины по одной в другую кружку:

Снегирь, и сорока, и клест, и синицы –
Зимуют у нас эти чудные птицы.

И чтоб они жили по - прежнему с нами,
Мы будем кормить их, конечно же, сами.

То же самое ребенок может проделать другой рукой, двумя руками одновременно, двумя руками попеременно, большим и средним пальцами, большим и безымянным, большим пальцем и мизинцем.



Упражнение «Котёнок»

Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги от указательного пальца к мизинцу и обратно, на ударные слоги стиха. Проверьте на своих пальцах, чтобы прищепка не была слишком тугой. После первого двустушия - смена рук.

Кусается сильно котенок – глупыш,
Он думает: это не палец, а мышь (смена рук).
Но я же играю с тобою, малыш,
А будешь кусаться - скажу тебе: «Кыш!»





«КОРНХОЛ»

В ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛЮДЕЙ С РАС

Зубрева Инесса Юрьевна, инструктор по АФК БУ «Реабилитационный центр»

В течение многих лет аутичные дети оставались «на скамье запасных» вследствие распространённого мнения о том, что они неспособны принимать участие в различных видах спорта. Несмотря на то, что аутичные дети действительно могут испытывать трудности с мотивацией и не любить физические упражнения, всё же от участия их удерживают не их физические навыки, а их социальные навыки: неумение взаимодействовать с другими людьми.

Большое количество детей с аутизмом никогда не будут играть в команде, но они действительно могут преуспевать в индивидуальных видах спорта и спортивных играх.

Одной из таких спортивных игр является спортивная игра «КОРНХОЛ». Варианты игры различны: это может быть командная игра, а может быть индивидуальная игра, когда каждый сам за себя.

Цель применения данной игры: повышение мотивации к занятиям спортом, развитие двигательных навыков детей с РАС.

Основной особенностью игры детей с РАС является стереотипность, так как стереотипность игры даёт им ощущение комфорта. Игра «КОРНХОЛ» как нельзя лучше решает данную задачу. Стереотипно повторяющиеся действия: бросание мешочков, наполненных кукурузными зёрнами или другим наполнителем в лузу – доступны и понятны ребёнку с РАС. Для того, чтобы играть не нужна специальная подготовка. Ребёнок легко входит в игровой процесс, в котором удовлетворяются его основные потребности в движении, самореализации,

Правила игры: необходимо с расстояния 5 метров забросить мешочек с крупой в лузу, расположенную на наклонной доске (игровом поле). Забросив мешочек в отверстие – получи 3 балла. Промахнулся и мешочек остался на игровом поле – получи 1 бал. Причём, в последнем случае, баллы начисляются, если мешочек сумел удержаться! Балльная система, в силу особенностей детей с РАС, недоступна им в том восприятии, в каком её принимает и осознаёт здоровый ребёнок. Поэтому, результатом данной игры у детей–аутистов, являются положительные эмоции и чувство удовлетворения от того, что справился с поставленной задачей и попал в лузу.

Игровая деятельность детей с РАС - это, ограниченные по объёму действий, игры, или игра по шаблону. Именно такой и является КОРНХОЛ. Оборудование игры «КОРНХОЛ» настолько просто устроено, что для того, чтобы привлечь ребёнка с РАС к игре, не требуется каких-то особых способов и приёмов.

Командный вариант игры доступен уже не только в рамках игр-занятий в стенах учреждения, но и на таких значимых мероприятиях как ежегодный окружной Фестиваль спорта дети Югры «Папа, мама, я – спортивная семья» среди семей с детьми с особенностями развития ХМАО – Югры, в котором мы ежегодно принимаем участие.

В этом году две самые спортивные семьи воспитанников Лангепасского реабилитационного центра: семья Лисник и семья Пугач приняли участие в фестивале «Папа, мама, я – спортивная семья!», организованном Центром адаптивного спорта Югры. Они соревновались с семьями из 12 муниципалитетов. Кроме корнхола состязались и в других видах спорта: бочка, дартс, весёлые старты, джакколо, творческие испытания. Участие в таких мероприятиях приносит нашим спортсменам неизгладимые впечатления, положительные эмоции, а главное - расширяют круг общения. Мы призываем всех: «ЗАНИМАЙТЕСЬ СПОРТОМ И БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!»





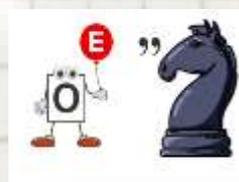
Игротека

Ольга Николаевна Акиева, учитель музыки и рисования.

Осень - это прекрасное время года, полное ярких красок и интересных занятий. Чтобы сделать этот период еще более увлекательным для детей, можно предложить им разнообразные игры, загадки и ребусы, которые помогут не только весело провести время, но и развить их логическое мышление и воображение.

Загадки и ребусы и стихи про осень

Пришла без красок
И без кисти,
И перекрасила все листья.
(Осень)



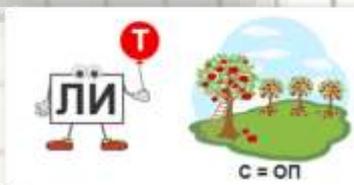
Растут — зеленеют,
Упадут — пожелтеют,
Полежат — почернеют.
(Листья)



Промчалось лето красное,
Веселое и вольное.
Настало время классное,
Дворовое и школьное.
Немножечко дождливое,
Холодное и стужное,
Но все-таки счастливое
И очень-очень дружное.

Андрей Усачёв

Осень в гости к нам пришла
И с собою принесла...
Что? Скажите наугад!
Ну, конечно...
(Листопад)



Тучи хмурые толпятся,
Закрывая горизонт.
Если выйдешь прогуляться,
То возьми с собою... (зонт)



Барабанит он по крыше
То погромче, то потише.
Льёт с утра до поздней ночи
Затяжной осенний... (дождик)



Прохладный сезон в разгаре, но сидеть дома – скучно и вредно для здоровья.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ!

Пройдите по QR-коду!





ВИЗИТКА ПЕДАГОГА



Вряд ли можно найти название профессии человека, которое звучало бы так же красиво, гордо, проникновенно, как слово учитель.

Учитель, педагог – это не профессия, а скорее призвание.

Булич Анастасия Александровна - учитель начальных классов высшей категории. Образование высшее, в 1998 году закончила Подбельское педагогическое училище Самарской области; в 2021 прошла профессиональную переподготовку «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология. Имеет специальности: «Преподавание в начальных классах», «учитель дефектолог».

Стаж работы в сфере образования 24 года. В ЛГ МАОУ «СОШ№2» работает с 2003 года.

Анастасия Александровна активно занимается самообразованием, внедряет в образовательный процесс информационно-коммуникационную технологию, технологию проектной деятельности, элементы дистанционного обучения.

С 2012 года является руководителем школьного методического объединения классных руководителей 1-4 классов. Её кредо: «Быть всегда в поиске! Поощрять любые успехи учащихся, считая ситуацию успеха залогом счастливого будущего ребенка».

Система работы педагога даёт возможность ее ученикам каждый год становиться победителями и призерами разных дистанционных олимпиад, участвовать в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня. Она умело оценивает эффективность и результаты обучения и воспитания своих учеников, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя современные педагогические технологии, в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.

Награждена Благодарственным письмом Департамента образования и науки ХМАО-Югры.

Педагогическое мастерство педагога позволило подготовить призера муниципального профориентационного марафона «Марафон профессий» по направлению «Преподавание в начальных классах» (2023 год)

Замужем, воспитывает дочь и сына. Увлечения и хобби: чтение книг, разведение комнатных растений.

Жизненный девиз Анастасии Александровны: "Научить человека быть счастливым - нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно...«

(А.С. Макаренко).



Дорогие наши

Иуси Елизавета, 2А класс
Ахмадеев Динис, 2А класс
Стрекаловских Сергей, 3Г класс
Суханов Кирилл, 4Г класс
Присяжнюк Павел, 5Б класс
Димитров Артем, 5Г класс
Джалилов Амиржон, 8А класс
Костенко Александра, 9Д класс

Зинуров Ансар, 1В класс
Масталиев Анар, 3А класс
Алимагомедов Услар, 4В класс
Вольхин Андрей, 5А класс
Газизов Роман, 5Г класс
Демьянов Леонид, 6В класс
Сахапов Данис, 8Б класс
Сайдал-Алиева Мархет, 9Д класс

Поздравляем

РОЖДЕНЬЯ



Пусть каждый день приносит вам радость и исполнение желаний,
Пусть солнышко для вас светит ласково и ярко,
А люди на пути встречаются только самые лучшие.
Любви вам и счастья вашему доброму сердечку!



Поздравляем!

Поздравляем Филиппову Любовь Викторовну, нашего учителя математики, с вручением Благодарственного письма ХМАО-Югры за многолетний эффективный и добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования.



Поздравляем Пешхоеву Фатиму Салавдыевну, учителя начальных классов, с награждением Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования.



Желаем Любви Викторовне и Фатиме Салавдыевне здоровья и дальнейших творческих успехов в профессиональной деятельности!

Поздравляем самые спортивные семьи воспитанников БУ «Лангепасский реабилитационный центр» и обучающихся нашей школы Лисник и Пугач, а также инструктора-методиста по АФК Зубреву Инессу Юрьевну с успешным участием в региональном фестивале «Папа, мама, я – спортивная семья!», организованном Центром адаптивного спорта Югры. В Фестивале приняли участие 21 семья из 12 муниципалитетов.

Семья Пугач стали призёрами по виду спорта «Джакколо», а семья Лисник заняли 3 место в «Весёлых стартах».

Желаем участникам фестиваля достижения новых спортивных побед!



Семья Пугач



Семья Лисник





1. Игры для гармонизации детско-родительских отношений:

- <https://multiurok.ru/index.php/files/igry-s-roditeliami-na-ukreplenie-detsko-roditelski.html>
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/05/25/treningovye-igry-i-uprazhneniya-napravlennye-na>
- <https://infourok.ru/trening-dlya-roditeley-na-temu-garmonichnih-detskoroditelskih-vzaimootnosheniy-zanyatiy-797987.html>

2. Применение метода «Биоэнергопластика» в коррекционной работе:

- https://iro86.ru/images/Сборник_рекомендаций_Круглый_стол_Лучшие_практики_работы_с_детьми_с_РАС_и_другими_ментальными_нарушениями.pdf

3. Упражнения для развития мелкой моторики:

- **Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии для детей и родителей/ О.И. Крупенчук - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2003.**
- https://mousosh6.ucoz.ru/FGOS/sbornik_po_logoritmike_nemceva.pdf

4. Игротека: <https://logiclike.com/ru/zagadki/pro-osen>

5. Поздравление:

- <https://pozdravok.com/pozdravleniya/den-rozhdeniya/rebenku/proza-2.htm>



Над выпуском работали:

Ольга Евгеньевна Алешкова, педагог-психолог

Людмила Семёновна Атнагузина, учитель – дефектолог

Лина Александровна Федотова, учитель-логопед

Сабина Бегахмедовна Султанахмедова, учитель

Анастасия Александровна Булич, учитель

Ольга Николаевна Акиева, учитель музыки и ИЗО

Любовь Викторовна Филиппова, учитель математики

**Инесса Юрьевна Зубарева, инструктор по АФК
БУ «Лангепасский реабилитационный центр».**

Редактор: Лидия Лотфулловна Зинурова, учитель

Лангепас, 2024



Мы разные, но мы вместе!

**Детско-родительский клуб
ЛГ МАОУ «СОШ №2»
«Мы вместе!»**

ХМАО-Югра, г. Лангепас, ул. Парковая 13Б