



Детско-родительский клуб
ЛГ МАОУ «СОШ №2»

«Мы вместе!»

Выпуск №2



Декабрь 2022

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПРОСТО ЧИТАТЕЛИ!

С нового учебного года деятельность детско-родительского клуба ЛГ МАОУ «СОШ №2» «Мы вместе!» перешла на новый формат – журнал.

Представляем Вашему вниманию 2 выпуск.

Журнал «Мы вместе!» призван оказывать помощь и информационную поддержку родителям в вопросах воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Также будет способствовать активному взаимодействию, учителей, родителей и детей.

На страницах журнала Вы сможете ознакомиться с рубриками: «Школьные новости», «Советы психолога», «Советы учителя-дефектолога», «Советы учителя-логопеда», «Секреты здоровья», «Я и моя семья», «Новости в сфере инклюзивного образования», «Визитка педагога», «Поздравляем!», «Всё сумею, всё смогу!», «Готовим вместе» «Игротека».

Надеемся, что предлагаемые статьи и материалы будут полезны и интересны Вам и детям. А также надеемся, что Вы будете принимать активное участие в издании следующих выпусков журнала. Нам не обойтись без вас, без вашей заинтересованности, без вашего мнения, без ваших идей.

Уважаемые родители, есть новые идеи, которые хочется воплотить. Есть чем поделиться: размышления о волнующих темах в воспитании детей ОВЗ; интересные факты; семейные увлечения; творческие находки; игры; упражнения; проекты; хотите лично поздравить ребёнка или педагогов – пишите, участвуйте! Мы будем очень рады.

Лидия Лотфулловна Зинурова, редактор журнала

**У нас есть журнал,
у вас есть возможность его читать и дополнять!**





<i>Любовь Викторовна Филиппова</i> <i>Султанахмедова Сабина Бегахмедовна</i> Школьные новости	2-4
<i>Ольга Евгеньевна Алешкова</i> Хронический стресс: профилактика эмоционального выгорания родителей, воспитывающих особенного ребенка	5-7
<i>Людмила Семёновна Атнагузина</i> Семантическая дислексия	8-9
<i>Федотова Лина Александровна</i> Упражнения для профилактики и коррекции нарушений письменной и устной речи	10-11
<i>Лидия Лотфулловна Зинурова</i> Готовим вместе!	12
<i>Селезнёва Наталья Петровна</i> Всё сумею, всё смогу!	13
Визитка педагога: Сабина Бегахмедовна Султанахмедовна	14
Поздравляем	15
Источники	16



5 декабря в школе состоялся концерт под названием «Дорогою добра!». Концерт был необычный. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья раскрыли все свои таланты и с удовольствием выступили перед своими родителями, учителями и просто зрителями. Номера были разные и очень интересные.

Активными участниками концерта стали ученики 7Д класса. Они исполнили русский народный танец «Лебедушка» и танец «Ложкари», под руководством хореографа - Картауз С.Ч. Показали сценку «Треугольник и квадрат», которую подготовили с Филипповой Л.В., учителем математики. По традиции дети показали кукольный театр «Три поросёнка», впервые вместе с ними выступил Быков Евгений, ученик 5А класса. В этом году на сцене зажглась ещё одна «звёздочка» - Ладохина Арина, она исполнила танец «Красная шапочка».

27 ноября вся страна отмечала самый теплый и добрый праздник «День Матери». Наши дети тоже проявили любовь и уважение к своим мамам. В холле школы была оформлена выставка рисунков «Пусть всегда будет мама!», рисовали обучающиеся под руководством своих учителей. Также прочитали стихи, посвящённые милым мамам, вручили им цветы и открытки, сделанные своими руками. Городецкий Даниил, ученик 9 класса, спел песню «Мама», под руководством Тупициной И.Н., музыкального руководителя реабилитационного центра «Анастасия».

Волонтёры добровольческого объединения «От сердца к Сердцу» (руководитель Тетюшкина В.А.), не остались в стороне. Они устроили детям флеш-моб и провели интересные игры.

Сколько талантов кроется в наших особенных детях и каждый талант был признан. Черепанова Гузель Ягуфаровна, заместитель директора по УВР, вручила ученикам грамоты за достижения и сладкие призы.

Концерт прошёл в очень теплой и доброжелательной обстановке. Выражаем огромную благодарность родителям, педагогам, администрации школы за сотрудничество и поддержку!





ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Филиппова Любовь Викторовна, учитель математики

Сегодня 18 ноября - день рождения Деда Мороза! На уроке информатики обучающиеся 7Д класса познакомились с историей и традицией данного праздника. Традиция эта возникла в Великом Устюге в 2005 году. Сколько лет Деду Морозу на самом деле, посчитать очень сложно. Деда Мороза в нашей стране воспринимают как волшебника, который поздравляет детей с любимым праздником. И только один раз в году, в свой собственный день рождения, Дед Мороз сам получает поздравления. Вот и ребята написали свои поздравления и пожелания Дедушке Морозу.



Все обучающиеся 7Д класса получили дипломы победителей, призеров, участников Всероссийской олимпиады по математике для детей с ограниченными возможностями здоровья! Молодцы, поздравляем! Так держать!

У мамы, как солнышко, тёплые руки!
Всех мамочек поздравляют Эльза Салихова, ученица 9Г класса и ее мама Гульназ Гареевна с Днём Матери! Желают всем Мира, добра, здоровья! Пусть всегда будет мама!



«Зимы Российской нету краше!». С таким названием работа Салиховой Эльзы, обучающейся 9Г класса заняла 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Зима в окно стучится» Поздравляем Эльзу!



«Хронический стресс: профилактика эмоционального выгорания родителей, воспитывающих особенного ребенка»



Ольга Евгеньевна Алешкова, педагог-психолог

Стрессовые ситуации бывают в жизни каждого человека. Современная обстановка в мире, перенасыщенность информацией, воспитание особенного ребенка способствуют этому.

Что такое стресс

Стресс - это нормальная реакция здорового организма на угрозу или переутомление. Таким путем он пытается сопротивляться высоким нагрузкам, страху, излишней физической и психологической активности. В результате такой защиты прежде всего страдает нервная система.

Если защита от перегрузок работает в нормальном режиме, это не страшно. Так человек длительное время остается бодрым, работоспособным и подтянутым. Однако зачастую подобные нагрузки являются запредельными. Это пагубно влияет на здоровье, вызывает хронические заболевания.

Стресс – это аномальное состояние организма. Когда человек длительное время подвержен ему, организм усиленно тратит энергию.

Хронический стресс – это продолжительная активация адаптационных реакций организма под воздействием неблагоприятных факторов. Приводит к развитию невротических расстройств и соматических заболеваний. На физиологическом уровне проявляется быстрой утомляемостью, бессонницей или повышенной сонливостью, изменением аппетита, расстройством пищеварения, головными болями. Перечень психологических нарушений включает перепады настроения, раздражительность, подавленность, плаксивость, снижение активного внимания и памяти.

Физиологические симптомы

Головные боли, мигрень, повышенное АД (артериальное давление), боли в сердце, плохой сон или бессонница, кожные раздражения, гастриты, расстройства ЖКТ, нередко развитие язвы желудка.

Психологические симптомы

Раздражительность, потеря аппетита, депрессия, пониженный интерес к социальным контактам, ухудшение памяти, невозможность сосредоточиться, потеря чувства юмора.

Причины

Основным фактором хронической стрессовой реакции считается продолжительная психоэмоциональная нагрузка. Непосредственных причин множество, они всегда индивидуальны – то, что для одного человека является нормальным, для другого будет источником стресса. В список наиболее распространенных провоцирующих обстоятельств включают:

- Дисгармоничные отношения. Недопонимание и частые ссоры с родственниками, коллегами поддерживают постоянное напряжение. Характерные ситуации – агрессивное соперничество на работе, алкоголизм супруга, асоциальный образ жизни близкого родственника.
- Чрезмерные нагрузки. Хронической форме стресса подвержены люди, активно занимающиеся умственным и физическим трудом. Вероятность появления симптомов выше во время студенческих сессий, при выполнении работы без выходных, в ночные смены.
- Продолжительные болезни. Физическое истощение и ограничения, вызванные плохим самочувствием, являются причинами стресса. Тревогу вызывает неопределенность будущего, неуверенность в восстановлении работоспособности, внешней привлекательности.

- **Материальные трудности.** Финансовые и жилищные проблемы – один из наиболее распространенных стрессовых факторов. К группе риска относятся люди, не имеющие постоянного места работы, многодетные семьи, пенсионеры.
- **Неразрешимые проблемы.** Источником напряжения становится ситуация, которая приносит вред здоровью или социальному благополучию, но не может быть завершена в ближайшее время. Примеры: невыплаченный кредит, проживание близко к зоне боевых действий, тяжелая болезнь члена семьи.

Способы борьбы со стрессом

В любой стрессовой ситуации очень важно не терять самообладание и контроль. Справиться с нахлынувшими эмоциями можно при помощи таких действий.

- **Присесть и расслабиться.** Важно спросить себя, насколько важна проблема в данный момент и как ее решение (или отсутствие решения) повлияют на ближайшее время (несколько месяцев, год или пять лет). Это поможет осознать важность тревожного состояния.
- **Записать на бумагу отдельные слова или фразы, которые приходят в голову в стрессовом состоянии.** Это будет таким себе отвлекающим маневром. Эти фразы можно прочесть на следующий день и понять, насколько стрессовые события являются значимыми.
- **Провести горизонтально указательным пальцем по губам.** Данный прием хорошо и быстро успокаивает.
- **Напрячь все мышцы, сжать кулаки и стиснуть зубы на 10 секунд.** Это поможет почувствовать, как переключается организм, как приходит расслабление
- **Попробовать любые классические расслабляющие методы.** Это может быть прогулка, теплая ванна, чай из трав, плитка шоколада, хобби, общение с друзьями. Быть может, именно это поможет расслабиться.
- **Попытаться отрицательное перевести в положительное.** Самое главное – это не дать стрессу взять гору.
- **Прервать одолевающий стресс, отрицательную мысль.** Для этого можно просто хлопнуть в ладони.
- **Нельзя отключать телефон, игнорировать внимание близких людей, друзей.** Следует всячески избегать даже мысли спрятаться от других. Живое общение – это лучшее лекарство против стресса. Напротив, замыкаться в себе не стоит: это только усугубит ситуацию.

Как защитить себя от стресса

Профилактика стресса - это важное условие для сохранения эмоционального здоровья. И важно следовать общим принципам по повышению уровня сопротивляемости стрессовым ситуациям. Это продлит вашу жизнь и повысит ее уровень в несколько раз.

Вот способы контроля над неприятными переживаниями:

1. **Относитесь ко всему проще.** Не стоит принимать все близко к сердцу и переживать из-за каждого пустяка. Учитесь спокойно воспринимать любые события в своей жизни. Представьте, что вы сито, или облако и все стрессы проходят через вас, не оставляя следа.
2. **Учитесь позитивному мышлению.** Если вас одолевают стрессы, вам поможет позитивное мышление. Его суть в том, что нужно концентрироваться на положительных мыслях и воспоминаниях.

1. Используйте способы переключения. Вас одолевают неприятные мысли? Не давайте им силу. Переключайтесь. Сместите акценты на внешний мир. Понаблюдайте за тем, что вас способно порадовать. Концентрируйтесь на том, что вы видите и слышите в данный момент.
2. Освобождайтесь от отрицательных эмоций. Подавленные эмоции усиливают стресс и могут привести к депрессии. Поэтому давайте им выход. Естественно, что делать это нужно позитивным способом. Так, чтоб не причинить вред окружающим. Например, поколотить подушки и т.д.
3. Больше смейтесь. Смех - это лучшая профилактика стресса. Смотрите комедии, используйте смехотерапию, улыбайтесь прохожим.
4. Занимайтесь физическими упражнениями. Спорт помогает справляться со стрессом. Поэтому, если вы хотите сохранить эмоциональное здоровье, запишитесь в любимую спортивную секцию и получайте удовольствие от регулярных тренировок.
5. Будьте благодарны за то, что имеете. Благодарность - очень хороший способ профилактики стресса. Вместо постоянного недовольства, вы начнете получать радость от того, что имеете.
6. Расслабляйтесь. Этот способ очень полезен. Все врачи и психологи рекомендуют ежедневно в течение 10-30 минут заниматься аутогенной тренировкой для профилактики стресса.
7. Отправьтесь в путешествие. Если конечно любите путешествовать. Кстати, необязательно ехать в другую страну, можно заняться туризмом даже в родном городе.
8. Принимайте ванны.
9. Бывайте на свежем воздухе. Пребывание на свежем воздухе рекомендуется всем без исключения. Поэтому сделайте себе привычкой ежедневно в течение часа ходить по улицам родного города. А еще лучше совершать прогулки в лесу или парке.
10. Используйте самовнушение. Выберите для себя подходящую информацию и проговаривайте ее вслух или про себя как можно чаще, настраиваясь на нужную волну. Например, если вы волнуетесь, можно говорить следующую формулу: «Внутри и вокруг меня мир и гармония».
11. Найдите себе увлечение. Любимое хобби - замечательная профилактика стресса. Поэтому спросите себя: «Что мне нравится делать?» Возможно, писать стихи, готовить кулинарные шедевры или изучать психологию. Узнали ответ. Хорошо. А теперь, не откладывая, приступайте к интересному занятию.
12. Составьте список того, что вас радует. Уделите несколько минут тому, чтоб написать свои самые любимые способы времяпрепровождения, которые вас могут порадовать. Эти занятия - ваше спасение от стресса.
13. Мечтайте и фантазируйте. В позитивной психологии есть такая техника, которая называется «Визуализация». Ее суть в том, что вы мечтаете о том, чего хотите, делаете это с удовольствием и в настоящем времени. И затем получаете то, что рисовали в своем воображении.
14. Ведите дневник. Дневник помогает разобраться в себе, проанализировать свою жизнь и найти выход из сложных ситуаций. А так же ведение записей оказывает функцию психотерапевта, вы пишете о том, что вас тревожит, и вам становится легче.

Если у вас нервные силы на исходе и вас ничего не радует, обратитесь к психологу. Сейчас достаточно профессионалов, которые смогут Вам помочь справиться со стрессом.





СЕМАНТИЧЕСКАЯ ДИСЛЕКСИЯ

Людмила Семёновна Атнагузина, учитель-дефектолог

Семантическая дислексия – это «механическое» чтение. Каждое слово, которое читает человек, он понимает, но в отдельности от всего текста. А собрать слова в предложения либо в другие, еще более сложные конструкции, он не может – поэтому невозможно уловить смысл того, что было прочитано. По этой причине дислексия у взрослых и детей не позволяет получать достаточное количество информации из книг.

Как правило, нарушение способности чтения связано с проблемами составления слов из слогов (слогосложения), чтения целыми словами, беглого чтения. Дети читают медленно, по буквам или по слогам, пытаются угадать слова, а не прочитать их, переставляют буквы и слоги местами. Все это приводит к тому, что текст зачастую остается непонятным для ребенка.

Как же корректировать процесс чтения ребенка с таким диагнозом?

Для устранения проблемы «Составление слов из слогов» используются такие упражнения:

1. Составьте из букв-магнитов слова, «приклеившиеся» друг к другу, например, «МАМАПАПАБАБУШКАДЕДУШКА» и помогите ребенку разделить их.

Задание можно усложнить, используя предложения.

Например: «СЕГОДНЯМЫИДЕМКБАБУШКЕКУШАТЬПИРОЖКИ» и т.п.

2. Дайте ребенку задание прочитать какое-нибудь слово, запомнить его, а затем написать. Задание можно усложнять, предлагая вместо слов словосочетания и целые предложения.

3. Напишите на разных карточках разные слова, из которых можно составить предложение. Составьте предложение, перемешав слова. Дайте ребенку задание «починить» предложение – поставить все слова на свои места. Выразительно произнесите предложение!

Например:

заборе	сидит	большая	на	ворона
--------	-------	---------	----	--------

4. Восстановите слова из слогов и запишите их!

Ко ва ро -	Ши на ма -
Ли ка на -	Точ ка лас -
Жи фы ра -	Зяй хо ка -
За сы па -	Ля цып та -
Гос нец ти -	Ре ка та -

5. К слогу из первого столбика подберите слог из второго столбика, а к слогу из третьего столбика слог из четвертого столбика. Соедините их стрелочками!

верб	дог	ба	кос
буль	да	са	мон
бе	люд	ко	нан
доб	бы	ли	ви
ду	ба	ар	рец
борь	ро	виш	лат
встре	щай	ки	ня
про	ча	пе	буз



6. Составь слова из слогов, запиши их ниже!

чал	у	ча	ров
вес	га	та	да
ча	вель	за	ща
зай	нок	ка	на

Следует помнить, что дислексия может отрицательно сказаться на развитии ребенка, его успехах и жизненных результатах. А устраняя дислексию, важно понимать, что это не изолированное нарушение. Механизмы, которые ее вызывают, затрагивают как устную, так и письменную речь. Поэтому преодолевать этот недуг необходимо комплексно, воздействуя на весь спектр речевых и психических нарушений.

Очень важным этапом в процессе коррекции семантической дислексии является обогащение словаря ребенка новыми словами. Тут необходимо объяснять ребенку значение незнакомых слов, читать детские книги.

При семантической дислексии нужно развивать слоговый синтез, словарь и проводить работу над усвоением грамматических норм языка.





УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМЕННОЙ И УСТНОЙ РЕЧИ

Лина Александровна Федотова, учитель-логопед

Чем раньше начинается коррекционная работа, тем меньше она требует затрат. И это позволяет рассчитывать на большую отдачу. Эту закономерность прекрасно выразил Ян Амос Каменский в своей книге «Великая дидактика» «Природа всех рождающихся существ такова, что они являются гибкими и всего легче принимают форму, пока они в нежном возрасте; окрепнув, они не поддаются формированию. Мягкий воск можно лепить, придавая ему нужную форму...»

Логопедическая коррекция предполагает:

- Повтор поставленного звука изолированно, в слогах, словах;
- Повтор слогов, слов с оппозиционными звуками;
- Изменение интонации, силы тембра, темпа голоса;
- Выделение определенного звука из ряда других звуков;
- Дифференциация движений органов артикуляционного аппарата;
- Дифференциация звуков по принципам твердости–мягкости, звонкости–глухости;
- Отхлопывание, отстукивание ритма;
- Прием удлинения и варьирования слогов;
- Анализ и синтез слогов, слов;
- Сопоставление и распространение предложений, рассказов;
- Употребление и преобразование грамматических форм;
- Выделение ударных и безударных гласных;
- Рисование, конструирование, обводка, штриховка букв;
- Логопедический массаж.

Задания на развитие устной и письменной речи (совершенствование звукобуквенного и слогового анализа и синтеза слов)

«Буква потерялась»

Цель: совершенствование навыков моделирования односложных слов.

Вставь пропущенные гласные:

Зв_к, бр_т, кр_н, ст_к, др_г, к_ст, п_рк, б_нт, г_сть, м_рт, кл_сс, л_фт, б_нт, сп_р, к_рм, гр_б, дв_р, кр_т, к_нь, д_м, с_п.

«Звонкие и глухие»

Цели: совершенствование умений осуществлять звуковой анализ, дифференцировать звонкие и глухие звуки; развитие зрительного и слухового внимания, самоконтроля.

Произнеси слово КОРА. Что оно означает? Назови первый звук в этом слове. Замени этот звук его звонкой парой. Какое слово получилось? (ГОРА (г—к)).

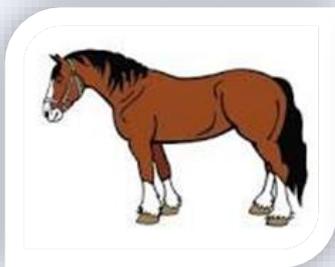
Найди картинки к словам: ЛИЗА, ЖАР, ТОМ, ГРОТ, РОСА, ЗАХАР, заменив в каждом из них один звонкий или глухой звук его глухой или звонкой парой.



«Звуки в словах»

Цель: развитие слуховых дифференцировок звуков через визуальный канал.

Закрась квадратик, соответствующий месту звука [к] в слове



--	--	--	--



--	--	--	--

Закрась квадратик, соответствующий месту звука [г] в слове



--	--	--	--



--	--	--	--

«Кто самый внимательный?»

Цель: определение уровня речевого умения в соответствии с контекстом и речевой ситуацией.

Прочитай в обоих направлениях предложения-перевертыши и отметь те из них, в которых изменился порядок слов.

А Лиза – мазила.

А лес у села.

Ада реке рада.

Анна, барабан на!

Авось, сова тут.

Арбуз у зубра.

Дед Лиду будил.

Домок, как комод.

Зевака рака вез.

Иди искать такси, иди!

Иди, Макар, к ракам.

Коту тащат уток.

Казак липу купил.

На доме чемодан.

«Новогодняя елка»

Цель: закрепление умений определять наличие указанного звука в слове, дифференцировать сходные по артикуляции звуки и использовать их в речи.

Рассмотри рисунки. Что ты видишь? Укрась елку игрушками (запиши номер каждого украшения в пустых кружочках на елке). На двух верхних ветках помести игрушки, в названии которых есть звук [з]. На нижней – игрушки, в названии которых есть звук [с]. Среднюю часть елки укрась игрушками, в названии которых ты слышишь звук [ц]. Когда будешь «вешать» игрушки, называй их.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



Желаем успеха!

ГОТОВИМ ВМЕСТЕ!



Омлет на завтрак

Сегодняшняя статья наверняка понравится любителям омлета на завтрак. Это блюдо готовится на скорую руку, допускает присутствие не только яиц и молока, но и других продуктов. А также оно сытное и питательное. Съев на завтрак порцию из двух или трех яиц, будешь сытым, как минимум до обеда.

Как правило, омлет готовим на сковороде, но сегодня приготовим в микроволновке.

Ингредиенты:

- яйцо куриное – 2 шт.
- молоко – 100 мл
- сливочное масло - 15-20 гр.
- щепотка соли.



Приготовление

1. В миску разбить два яйца и всыпать щепотку соли. Перемешать венчиком компоненты, до растворения соли и получения легкой пышности (*рисунок 1,2*).
2. Налить в миску молоко в два захода и каждый раз при этом взбалтывать с яичной смесью до однородности.
3. Подготовить миску объемом поменьше и вылить в нее молочно-яичную смесь. Выбирайте такую, чтобы после наливания основы сверху осталось свободное место в 2,5-3 см высотой.
4. Сливочное масло нарезать кубиками и выложить сверху, можно не перемешивать.
5. Миску с содержимым поставить в микроволновку и установить режим в 800-1000 ватт. (*рисунок 3*).
6. Включить микроволновку, установив на ней время в две минуты (*рисунок 4*).
7. Через отведенное время, открыть дверцу и перемешать смесь. Сверху к этому времени образовался плотный слой, а внизу скопилась жидкость. В центре сконцентрировалось масло. Их и перемешиваем между собой.
8. Миску снова поставить в середину печи, закрыть дверцу и установить время в 1,5 минуты, нажать «Пуск».
9. Когда печь даст сигнал о готовности, пора доставать омлет. Будьте осторожны, миска нагрелась и понадобится полотенце или прихватки. Переносите на стол аккуратно, чтобы не уронить и не обжечься!
10. Омлет готов. Когда будете доставать его из печи он поднимется под край миски, но в течение 10-20 секунд он опадет примерно на 2 см.

Не ждите, пока омлет остынет. Он вкусен в горячем виде.

Уважаемые родители, приготовьте вместе с детьми!

Приятного вам аппетита!



(рис. 1)



(рис. 2)



(рис.3)



(рис. 4)



(рис. 5)



ВСЁ СУМЕЮ, ВСЁ СМОГУ!



Мастер-класс

Совсем скоро долгожданный праздник - Новый год! Каждый из нас ждет его с нетерпением. Задумываемся, что же подарить своим родным, друзьям, как сделать праздник более радостным? Подарите близким частичку тепла: сотворите открытку на Новый год своими руками.

Красивые открытки с Новым годом «Ёлка-гармошка»

Вам понадобятся:

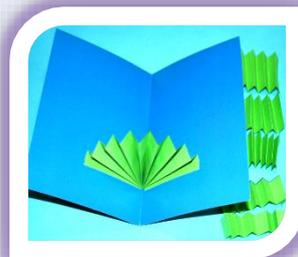
- цветной картон
- цветная бумага
- разноцветные салфетки
- ножницы
- клей ПВА, двухсторонний скотч
- украшения (мишура, вата, блестки, наклейки).

Ход работы:

1. Сложите лист картона пополам, чтобы сделать основу открытки.
2. Из зеленой бумаги вырежьте 6 квадратов и выложите их один за другим на столе.
3. Каждый следующий квадрат сделайте меньше предыдущего на 2 см (самый первый квадрат не стоит обрезать). Т.е. обрежьте справа на 2 см.
4. Сложите все квадраты в гармошку. Старайтесь сделать так, чтобы ширина всех гармошек была одна и та же (рисунки 1).
5. Сложите каждую гармошку пополам.
6. Приготовьте основу открытки и начните на место сгиба приклеивать гармошки, оставляя между ними примерно 0,5 - 1 см. (рисунки 2), приклеивать лучше снизу-вверх, начиная с самой длинной полоски и заканчивая самой короткой.
7. Вместо клея также можно использовать двухсторонний скотч.
8. Чтобы украсить открытку можете вокруг елки приклеить звездочки, снежинки, на елку нанести блестки или искусственный снег (рисунки 3).



(рис. 1)



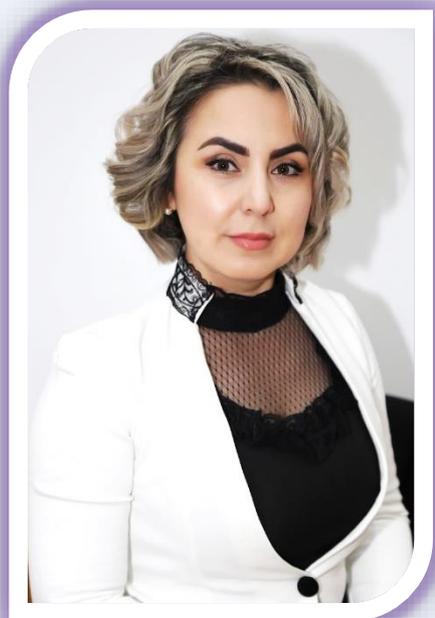
(рис. 2)



(рис. 3)

Удачи всем и радости в творчестве!

ВИЗИТКА ПЕДАГОГА



Султанахмедова Сабина Бегахмедовна работает в ЛГ MAOY «COШ №2» с 2014 года. Имеет высшее образование. Стаж педагогической работы 12 лет. Педагог высшей квалификационной категории. Руководитель школьного методического объединения педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Победитель городского конкурса «Педагог-года 2020». Является членом профсоюзной организации. Принимает активное участие в жизни школы.

Сабина Бегахмедовна является опытным педагогом, обладающим глубокими профессиональными знаниями, которые она умело применяет при обучении и воспитании школьников.

С сентября 2016 года Сабина Бегахмедовна успешно реализует адаптированные образовательные программы и курсы внеурочной деятельности при работе с детьми с ментальными нарушениями. Является одним из первых педагогов, которая вывела своих особенных детей на сцену, организовала в рамках внеурочной деятельности «Премьера» школьный кукольный театр. Ежегодно участвует вместе со своими воспитанниками в проекте «Шаг в будущее».

Педагог активно занимается самообразованием, внедряет в образовательный процесс информационно-коммуникационную технологию, технологию проектной деятельности, элементы игровых технологий. Является классным руководителем 7Д класса

Сабина Бегахмедовна была одним из организаторов детско-родительского клуба «Мы вместе», который специализируется на оказании помощи родителям учащихся в вопросах воспитания и обучения ребенка, подготовке и включении родителей в решение коррекционно-воспитательных задач, а также работу по профилактике вторичных, третичных нарушений развития. В рамках деятельности клуба специалистами разрабатываются рекомендации родителям и педагогам в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья; по запросу родителей и учителей организовывается дополнительное обследование учащихся, проводятся индивидуальные консультации и тематические родительские собрания, мастер-классы и тренинги.

Замужем, мать троих детей! В свободное время любит готовить и баловать своих домочадцев вкусняшками!





Поздравляем!



Дорогие наши

Абдуселимов Марат Валерикович, 7D класс
Пугач Владимир Иванович, 1Б класс
Матков Мақсим Петрович, 9Г класс
Паумерзаева Амина Аслановна, 7А класс
Каримов Амир Содикжонович, 1В класс
Тряев Михаил Владимирович, 1В класс
Каримов Самир Содикжонович, 2В класс
Попов Александр Ильич, 4А класс
Кондаков Мақсим Александрович, 6Г класс
Маврина Ксения Васильевна, 6Г класс
Юдаков Ниқита Ниқолаевич, 6Г класс

Поздравляем вас
с **ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!**
Вас мы поздравляем
И только лучшего всего
Сегодня пожелаем:

Умейте дружить, умейте прощать,
Всегда стремитесь к успеху,
Пусть дни заполнятся добром,
Весельем, счастьем, смехом.

Учитесь отлично, успевайте
Всегда по всем предметам.
Пусть будет рядом волшебство,
А жизнь озаряется светом.





ИСТОЧНИКИ

1. Хронический стресс: профилактика эмоционального выгорания родителей, воспитывающих особенного ребенка:
 - <https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/psychiatric/chronic-stress>
 - <https://sgb38.ru/patients/profilaktika/320-stress-profilaktika>
 - <https://skvira.by/articles/kak-borotsya-so-stressom/>
2. Семантическая дислексия :
 - Как преодолеть трудности в обучении чтению. Костромина С.Н., Нагаева Л.Г. – Москва, Изд. «ОСЬ-89», 2004 г.
 - Дидактический материал для развития техники чтения в начальной школе. Мисаренко Г.Г. - Москва. Институт инноваций в образовании им. Л.В. Занкова. Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2004 г.
3. Упражнения для профилактики и коррекции нарушений письменной и устной речи
 - Формирование универсальных учебных действий у младших школьников с особыми образовательными потребностями: коррекционно-развивающие задания, упражнения/авт.-сост. Т.В. Калабух, Е.В. Клейменова.-Волгоград:Учитель. 2015-100с.
4. Готовим вместе! <https://sekreti-domovodstva.ru/omlet-v-mikrovolnovke.html>
5. Всё сумею, всё смогу! <https://прорабофф.рф/как-sdelat-elku-iz-bumagi/>
6. Поздравление: pozdravok.com





НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:

Любовь Викторовна Филиппова, учитель математики

Ольга Евгеньевна Алешкова, педагог-психолог

Людмила Семёновна Атнагузина, учитель – дефектолог

Лина Александровна Федотова, учитель-логопед

Лидия Лотфулловна Зинурова, учитель

Сабина Бегахмедовна Султанахмедова, учитель

Наталья Петровна Селезнёва, учитель технологии

Редактор: Лидия Лотфулловна Зинурова



Лангепас 2022



Мы разные, но мы вместе!

**Детско-родительский клуб
ЛГ МАОУ «СОШ №2»
«Мы вместе!»**

ХМАО-Югра, г. Лангепас, ул. Парковая 13Б

