

Порядок подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений, завершающих освоение адаптированных общеобразовательных программ Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» в 2023 году

1.Общая часть

1.1. Настоящий Порядок регламентирован Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 года № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», с учетом информации, изложенной в письме Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 года № ДГ493/07.

1.2. Настоящий Порядок разработан в целях определения порядка подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи экзаменационных материалов для организации и проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений (далее – обучающиеся с ОВЗ), и завершающих освоение адаптированных общеобразовательных программ в Лангепасском городском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – ЛГ MAOY «COШ№2»), реализующей адаптированные общеобразовательные программы по учебному предмету «профессионально-трудовое обучение», предусмотренному образовательной программой.

Настоящий Порядок регламентирует условия подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи экзаменационных материалов при проведении итоговой аттестации выпускников с ОВЗ по трудовому обучению.

1.3. Даты проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ определяются ЛГ MAOY «COШ№2» самостоятельно.

1.4. Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ЛГ MAOY «COШ№2» может проводиться в двух формах:

- а) комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- б) оценка знаний и умений по выбранному профилю трудового обучения.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) адаптированной образовательной программы – (специального индивидуального плана развития) (далее – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

1.5. Экзамен по трудовому обучению для обучающихся с ОВЗ проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов обучающихся по экзаменационным билетам.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, допускается проведение оценки знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

1.6. Решение о формах проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ принимается ЛГ МАОУ «СОШ№2» по согласованию с Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Управления общего образования) (далее – Департамент).

Согласование осуществляется посредством направления официального письма государственной общеобразовательной организации, органа местного самоуправления муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования (для муниципальных общеобразовательных организаций, общеобразовательных организаций иных форм собственности, расположенных на территории муниципального образования, реализующих адаптированные общеобразовательные программы) в адрес Департамента, не позднее 20 апреля 2023 года.

Экзамен по трудовому обучению, в качестве формы итоговой аттестации, проводится ЛГ МАОУ «СОШ№2» в случае, если изучение соответствующего учебного предмета предусмотрено образовательной программой, по которой обучающиеся с ОВЗ получают образование. В этом случае согласование с Департаментом (отделом адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Управления общего образования) не требуется.

1.7. Ответственность за ознакомление выпускников, их родителей (законных представителей) с нормативными правовыми актами, инструкциями, регламентирующими проведение итоговой аттестации обучающихся в ОВЗ, возлагается на директора школы.

1.8. Лица, имеющие доступ к экзаменационным материалам итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ, несут персональную ответственность за соблюдение информационной безопасности на всех этапах проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ.

2. Требования, предъявляемые к общеобразовательной организации, при подготовке экзаменационных материалов итоговой аттестации по трудовому обучению обучающихся с ОВЗ

2.1. Комплект экзаменационных материалов итоговой аттестации по трудовому обучению обучающихся с ОВЗ содержит следующие документы:

приказ директора ЛГ МАОУ «СОШ№2» о порядке разработки экзаменационного материала для проведения итоговой аттестации выпускников с ОВЗ;

выписку из протокола заседания методического объединения учителей ЛГ
МАОУ «СОШ№2», реализующих адаптированные образовательные программы;

экзаменационный материал итоговой аттестации обучающихся
с ОВЗ (по каждому профилю трудового обучения – 2 экземпляра
(в бумажном виде (для согласования) и электронном виде
(для экспертизы);

пояснительную записку к экзаменационному материалу итоговой аттестации
обучающихся с ОВЗ (по каждому профилю трудового обучения).

2.2. Пояснительная записка содержит:

правовые основания разработки экзаменационного материала;

описание структуры билетов (количество и общая характеристика вопросов в
билете, количество и характеристика типов заданий практической работы и т.д.);

уровень сложности билетов или отдельных заданий;

примерное время, отводимое на подготовку выпускника к ответу
или выполнение практической работы;

перечень дополнительных справочных материалов и технических средств
(например, калькулятор), которыми разрешено пользоваться
при подготовке к ответу или выполнении практической работы;

особые условия организации и проведения экзамена,
при необходимости, условия проверки работ (состав комиссии, состав группы по
проверке работ и т.п.);

2.3. Экзаменационный материал для проведения устного экзамена обучающихся
с ОВЗ разрабатывается в форме билетов и соответствует следующим требованиям:

содержание вопросов в экзаменационных материалах должно отвечать уровню
общеобразовательной программы по соответствующему учебному предмету,
полученному обучающимся на определенной степени обучения;

вопросы и задания письменной/практической работы
в экзаменационных билетах должны быть сформулированы четко
и исчерпывающе.

3. Подготовка экзаменационных материалов по трудовому обучению для итоговой аттестации выпускников с ОВЗ

3.1. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в
составе:

председателя (директор);

заместителя председателя (заместитель директора по учебно-воспитательной
работе);

членов комиссии: учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учитель
технологии.

3.2. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит
из одного-двух теоретических вопросов (по выбору общеобразовательной организации
с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и их возможностей),
которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению,
специальной технологии, а также практической экзаменационной работы.

3.3. Общеобразовательная организация самостоятельно готовит
экзаменационный материал, включающий практическую экзаменационную работу и
экзаменационные билеты, с учетом профилей трудового обучения, организованных в
организации.

Экзаменационный материал оформляется согласно установленной форме (приложение 1 к Порядку) и направляется в электронном виде в Департамент.

3.4. Экзаменационные материалы по трудовому обучению разрабатываются учителями-предметниками ЛГ МАОУ «СОШ№» и рассматриваются на заседании школьного методического объединения учителей, реализующих адаптированные программы.

3.5. Титульный лист экзаменационных материалов итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ заверяется печатью и подписью директора.

3.6. Экзаменационные билеты для итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ оформляются согласно установленной форме (приложение 2 к Порядку).

4. Процедура экспертизы и утверждения экзаменационных материалов по трудовому обучению

4.1. Экзаменационные материалы итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ в электронном виде с обеспечением условий конфиденциальности и соблюдением требований информационной безопасности (в архивированном файле, защищенном паролем) направляются сопроводительным письмом образовательной организации в Департамент (в адрес специалиста Департамента – лица, ответственного за прием на экспертизу и выдачу после экспертизы экзаменационного материала по трудовому обучению) в срок не позднее 20 апреля 2023 года.

4.2. Специалистом Департамента – лицом, ответственным за прием на экспертизу и выдачу после экспертизы экзаменационного материала по трудовому обучению, экзаменационные материалы направляются в комиссию по экспертизе экзаменационного материала по трудовому обучению (далее – Комиссия) в электронном виде с обеспечением условий конфиденциальности и соблюдением требований информационной безопасности (в архивированном файле, защищенном паролем).

4.3. Комиссия рассматривает представленный общеобразовательной организацией экзаменационный материал в срок не позднее 3 мая 2023 года.

По каждому комплекту экзаменационных материалов, предоставленному общеобразовательной организацией, Комиссия оформляет экспертный лист и протокол по итогам экспертизы экзаменационных материалов.

4.4. В случае, если экзаменационный материал не соответствует требованиям, установленным в разделе 2 настоящего Порядка, и/или оформлен не в соответствии с положениями, установленными разделом 3 настоящего Порядка, он возвращается Комиссией в общеобразовательную организацию на доработку.

Доработанные экзаменационные материалы направляются уполномоченным представителем общеобразовательной организации непосредственно в Комиссию.

4.5. После окончания проведения экспертизы экзаменационного материала Комиссия направляет в образовательную организацию в электронном виде экспертный лист и протокол по итогам экспертизы экзаменационных материалов.

Оригиналы документов (экспертный лист и протокол по итогам экспертизы экзаменационных материалов) направляются Комиссией в Департамент нарочно или посредством почтового отправления Почтой России.

4.6. Экзаменационные материалы итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ, соответствующие требованиям по итогам экспертизы, направляются уполномоченным представителем общеобразовательной организации в бумажном виде в 2-х экземплярах с сопроводительным письмом на согласование в Департамент нарочно под подпись в ведомости выдачи-приема экзаменационных материалов на согласование или посредством почтового отправления Почтой России в срок не позднее 10 мая 2023 года (ведомость приема экзаменационных материалов на согласование заполняется в образовательной организацией и прикладывается к материалам).

5. Выдача экзаменационных материалов

5.1. Согласованный Департаментом экзаменационный материал итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ выдается специалистом Департамента – лицом, ответственным за прием на экспертизу и выдачу после экспертизы экзаменационного материала по трудовому обучению, – до 15 мая 2023 года руководителю общеобразовательной организации, либо уполномоченному представителю общеобразовательной организации по доверенности под подпись в ведомости приема-выдачи экзаменационных материалов, либо направляется в образовательную организацию посредством почтового отправления Почтой России.

Приложение 1 к Порядку
подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи
экзаменационных материалов для организации и проведения
итоговой аттестации выпускников (лиц с ОВЗ) ЛГ МАОУ «СОШ№2»

СОГЛАСОВАНО

Директор
Департамента образования и науки
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры
А.А. Дренин
« ___ » _____ 2023 г.

подпись

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОО _____

« ___ » _____ 2023 г.

М.П.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

для проведения итоговой аттестации обучающихся
с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы

Составитель:

_____ учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы

по трудовому обучению в _____ учебном году

учитель

(ФИО полностью)

БИЛЕТ № _____

1. - Формулировка вопроса*

2. - Практическое задание (задача)

*Количество вопросов определяется ОО с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и их возможностей